



ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO



ISTITUTO PROFESSIONALE PARITARIO C.F. GAUSS



Servizi per lo spettacolo

***Guida all'orientamento e alla conoscenza
dell'istituto CF GAUSS di Asti***

Vieni a Conoscerci!

Saremo presenti all'Open Day del 7 dicembre

presso la sede di ASTISS Piazzale De Andrè Asti e

siamo disponibili a visite guidate in istituto

previo appuntamento.

<https://www.anesse.org>

<https://www.istitutogaussasti.it>

formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussasti.it

Tel. 0141 091531

Referenti segreteria:

Dr.ssa Di Nunno Grazia

Odt. Lorena Gjecaj

Guida all'orientamento l'istituto professionale CF GAUSS indirizzi:	5
Arte ausiliaria delle professioni sanitarie – odontotecnici	5
Servizi per lo spettacolo	5
Indirizzo "Odontotecnico"	5
1. La Professione dell'Odontotecnico: un mestiere di precisione e creatività	5
2. Il Percorso Scolastico: le materie che costruiscono il tuo successo.....	5
3. Le Metodologie Didattiche che fanno la differenza.....	5
4. Stage e Collaborazioni: lavorare nel mondo reale	6
5. La Struttura dell'Istituto: spazi e attrezzature	7
6. Gli Sbocchi Professionali: il tuo futuro da odontotecnico	8
7. Innovazione e Inclusione: la differenza del nostro istituto	8
8. Domande Frequenti: tutto quello che vuoi sapere	10
Indirizzo "Servizi per lo Spettacolo"	13
1. Introduzione: perché scegliere il CF GAUSS?	13
2. Il Percorso di Studi: cosa imparerai?	13
3. Le Metodologie Didattiche: imparare facendo	14

4. I Laboratori e le Attrezzature: dove imparerai?	14
5. Stage e Collaborazioni: una porta sul futuro.....	15
6. Sbocchi Professionali: il tuo futuro nel mondo dello spettacolo	15
7. Inclusione e Innovazione: un'istruzione per tutti.....	15
8. Perché il CF GAUSS è la scelta giusta?	16
9. Come Iscriverti: inizia il tuo viaggio	16
10. Conclusione: realizza il tuo sogno	16

Guida all'orientamento l'istituto professionale CF GAUSS indirizzi:

Arte ausiliaria delle professioni sanitarie – odontotecnici

Servizi per lo spettacolo

Indirizzo "Odontotecnico"

- Breve introduzione sull'istituto e sulla professione dell'odontotecnico.
- Perché scegliere un percorso tecnico-professionale?
- I valori dell'istituto: innovazione, professionalità e inclusione.

1. La Professione dell'Odontotecnico: un mestiere di precisione e creatività

- Cosa fa un odontotecnico?
- L'importanza del ruolo nell'ambito sanitario.
- Prospettive occupazionali e richiesta del mercato.

2. Il Percorso Scolastico: le materie che costruiscono il tuo successo

- **Materie di Base:** Italiano, Storia, Matematica, Inglese e Scienze, per una preparazione culturale completa.
- **Materie Tecnico-Professionali:**
 - Anatomia, fisiologia e biomeccanica: capire il corpo umano per creare protesi funzionali.
 - Scienze dei Materiali Dentali: studio dei materiali tradizionali e innovativi del settore odontotecnico, con un focus sulla Chimica e le sue applicazioni nella quotidianità.
 - Tecnologia CAD/CAM: modellazione digitale delle protesi dentali.
 - Laboratorio odontotecnico: pratica manuale e utilizzo di attrezzature avanzate.
- **Materie Trasversali:** Informatica e gestione aziendale per affrontare il futuro con competenze digitali e imprenditoriali.
- **Materie Aggiuntive:** Sistema di Gestione ISO 9001:2015, Leadership, Gestione del Tempo

3. Le Metodologie Didattiche che fanno la differenza

- **Metodo POLIS:**
 - Cooperative Learning: lavorare in squadra per imparare meglio.
 - Peer-to-Peer Learning: studenti che apprendono collaborando tra loro.
 - Tecnica del Pomodoro: gestione efficace del tempo di studio e laboratorio.
- Didattica laboratoriale: imparare facendo, con un approccio pratico.
- Utilizzo di tecnologie avanzate: stampanti 3D, software Exocad, strumenti CAD/CAM.
- Personalizzazione dell'apprendimento per studenti con BES e DSA.

Potenziamento dell'Indirizzo Odontotecnico: innovazione e tecnologie avanzate

Il percorso odontotecnico, già consolidato nell'Istituto CF GAUSS, è stato potenziato con l'introduzione di tecnologie all'avanguardia che permetteranno agli studenti di acquisire competenze tecniche avanzate. Attraverso l'uso di **stampanti 3D**, gli studenti impareranno a progettare e realizzare modelli dentali e protesi personalizzate, migliorando la precisione e la qualità del prodotto finito. Utilizzo del **software Exocad**, leader mondiale nella progettazione digitale odontotecnica, consentiranno di simulare e sviluppare progetti complessi, offrendo una preparazione pratica e in linea con le richieste del mercato del lavoro. Questi strumenti non solo migliorano le competenze tecniche degli studenti, ma li preparano a utilizzare tecnologie richieste dai laboratori odontotecnici moderni.

Il percorso odontotecnico integra l'utilizzo del **metodo POLIS**, che combina **Cooperative Learning**, **Peer-to-Peer Learning** e la **Tecnica del Pomodoro**. Questo approccio didattico innovativo stimola la collaborazione tra gli studenti, promuovendo un apprendimento pratico e coinvolgente. Il **Cooperative Learning** permette agli studenti di lavorare in gruppo su progetti reali, simulando le dinamiche di un laboratorio professionale. Il **Peer-to-Peer Learning** valorizza lo scambio di conoscenze tra pari, mentre la **Tecnica del Pomodoro** aiuta a migliorare la concentrazione e la gestione del tempo durante le attività in laboratorio. Questa combinazione di metodologie garantisce un apprendimento efficace e orientato al risultato.

Il nostro istituto si avvale dell'utilizzo di siti online interattivi per una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva. Uno su tutti è "Genially", una piattaforma educativa che consente di creare presentazioni, infografiche, poster, mappe concettuali, giochi interattivi e altri contenuti visivi. Questa applicazione viene utilizzata nel nostro istituto nella versione "Premium" per creare attività didattiche accattivanti e coinvolgenti, ma anche per ampliare il pacchetto di competenze digitali degli alunni facendo elaborare a loro stessi i contenuti. Gli studenti potenziano così la collaborazione, il problem solving, le competenze socio-relazionali, il senso critico, le capacità informatiche, oltre al sentirsi più coinvolti e partecipi in una progettazione didattica centrata su di loro.

Nell'ottica di valorizzare il cooperative learning, un esempio di attività didattica prevede l'utilizzo della "Gamification", una metodologia di insegnamento che si avvale del gioco per favorire il coinvolgimento emotivo, l'engagement, l'interazione degli studenti ed il raggiungimento di obiettivi di apprendimento con la preparazione di esperienze centrate sulle singole classi. Per esempio, con la modalità "Escape Room" il docente prepara una presentazione interattiva e a seguire i ragazzi vengono suddivisi in piccoli gruppi all'interno dei quali ciascuno ha un ruolo ben definito per potenziare l'interdipendenza positiva. Gli studenti, collaborando, dovranno rispondere a dei quesiti a risposta multipla riguardanti l'argomento oggetto di studio, risolvere degli enigmi e cercare le informazioni utili da risorse digitali e cartacee, studiando così in modo implicito l'unità di apprendimento prescelta.

4. Stage e Collaborazioni: lavorare nel mondo reale

- Partner di eccellenza come PrimoLab e Nobil Metal Spa.
- Opportunità di stage in laboratori odontotecnici moderni.
- Collegamenti diretti con il mondo del lavoro.

Il potenziamento dell'indirizzo odontotecnico include la creazione di partnership strategiche con aziende di riferimento nel settore, come **Nobil Metal Spa** e **PrimoLab**. Questi partner

non solo forniscono materiali e tecnologie avanzate, ma offrono agli studenti la possibilità di partecipare a stage formativi, workshop e progetti reali. Collaborare con professionisti del settore aiuterà gli studenti a comprendere meglio le dinamiche del mercato e ad acquisire competenze pratiche direttamente applicabili. Queste collaborazioni garantiscono un collegamento diretto tra il percorso scolastico e il mondo del lavoro, aumentando le possibilità di occupazione immediata per i diplomati.



5. La Struttura dell'Istituto: spazi e attrezzature

- Laboratori attrezzati con tecnologie all'avanguardia.
- Aule moderne con strumenti multimediali.
- Un ambiente inclusivo e motivante per imparare al meglio.

Il laboratorio odontotecnico sarà dotato di strumenti tecnologicamente avanzati, che consentono una didattica innovativa e interattiva, rendendo le lezioni più coinvolgenti e visivamente efficaci. Gli studenti potranno seguire dimostrazioni pratiche, visualizzare dettagli di progetti complessi e collaborare in team utilizzando tecnologie digitali. Inoltre, il laboratorio sarà progettato per essere **inclusivo**, fornendo supporto anche agli studenti con BES e DSA grazie a strumenti e metodologie didattiche che facilitano l'apprendimento. L'ambiente formativo sarà orientato al lavoro collaborativo e al problem solving, caratteristiche fondamentali per affrontare il lavoro quotidiano nel settore odontotecnico.



6. Gli Sbocchi Professionali: il tuo futuro da odontotecnico

- Entrare subito nel mondo del lavoro: laboratori odontotecnici, aziende di produzione.
- Continuare gli studi: corsi post-diploma, accesso all'Università
- Diventare imprenditore nel settore odontotecnico.

Un elemento chiave del percorso odontotecnico è l'esperienza pratica, garantita attraverso stage e progetti reali. Gli studenti avranno l'opportunità di lavorare fianco a fianco con esperti del settore presso aziende partner come **PrimoLab**, uno dei più grandi laboratori odontotecnici in Italia e **Nobil Metal Spa** leader mondiale. Durante gli stage, gli studenti applicheranno le competenze acquisite a scuola in contesti professionali, imparando a gestire progetti complessi e a utilizzare strumenti all'avanguardia. Queste esperienze non solo rafforzano le loro competenze tecniche, ma migliorano anche le loro abilità relazionali, preparando i futuri odontotecnici a lavorare efficacemente in team.

7. Innovazione e Inclusione: la differenza del nostro istituto

- Impegno per la parità di genere e l'inclusione sociale.
- Sistema di gestione UNI/PdR 125:2022 e ISO 30415 Diversità e Inclusione per un ambiente scolastico equo e inclusivo.
- Didattica digitale per affrontare le sfide del futuro.

Il progetto pone grande attenzione agli studenti con **BES e DSA**, offrendo strumenti personalizzati e un approccio educativo inclusivo. Attraverso tecnologie come gli schermi interattivi e i software digitali, gli studenti possono apprendere in modo personalizzato e al proprio ritmo. Inoltre, i docenti sono formati per utilizzare metodologie didattiche che valorizzano le diverse modalità di apprendimento. Questo focus sull'inclusione garantisce che ogni studente abbia le stesse opportunità di successo, promuovendo un ambiente scolastico equo e stimolante. Il risultato è una comunità scolastica coesa e un percorso formativo capace di valorizzare le potenzialità di ogni studente.

L'obiettivo finale del percorso odontotecnico potenziato è quello di formare **professionisti altamente qualificati**, pronti a rispondere alle esigenze di un settore in continua evoluzione. Gli studenti diplomati saranno in grado di utilizzare tecnologie avanzate, lavorare in team e affrontare con competenza le sfide del mercato del lavoro. Questo percorso rappresenta una vera e propria **passerella verso il successo professionale**, rafforzando il legame tra scuola, imprese e territorio.



Formazione su Igiene e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro: una priorità per gli studenti

Presso l'Istituto CF GAUSS di Asti, la **formazione su igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro** rappresenta un elemento fondamentale del percorso scolastico. Gli studenti vengono preparati non solo a eccellere nelle loro competenze tecniche, ma anche a lavorare in ambienti professionali sicuri e rispettosi delle normative vigenti.

La formazione include sia moduli di **formazione generale**, che forniscono le basi normative e comportamentali in materia di salute e sicurezza sul lavoro, sia una **formazione specifica**, adattata alle esigenze dei laboratori odontotecnici e dei contesti legati ai servizi per lo spettacolo. Gli studenti imparano a identificare i potenziali rischi, a prevenire incidenti e a seguire le procedure operative in conformità con il Decreto Legislativo 81/2008.

Inoltre, particolare attenzione è dedicata alla gestione delle **emergenze**:

- **Antincendio:** Gli studenti vengono istruiti su come riconoscere i pericoli di incendio, utilizzare gli estintori e gestire evacuazioni in modo ordinato e sicuro.
- **Primo Soccorso:** Vengono formati sulle tecniche di base per intervenire tempestivamente in caso di emergenze sanitarie, sviluppando competenze utili sia in ambito lavorativo che nella vita quotidiana.

Questa formazione pratica e teorica, accompagnata da simulazioni reali, assicura che gli studenti siano pronti a operare in contesti professionali con la consapevolezza necessaria per garantire la loro sicurezza e quella degli altri, contribuendo a creare ambienti di lavoro più sicuri ed efficienti.

8. Domande Frequenti: tutto quello che vuoi sapere

- È difficile il percorso odontotecnico?

Il percorso odontotecnico non è difficile, ma richiede **impegno, passione e curiosità** per chi vuole intraprendere una carriera tecnica e pratica. È un percorso stimolante e dinamico, pensato per formare professionisti competenti in un settore altamente specializzato e in continua evoluzione.

Gli studenti affrontano materie scientifiche e tecniche come anatomia dentale, biomeccanica e progettazione CAD/CAM, affiancate da laboratori pratici dove si sperimenta concretamente la realizzazione di protesi e dispositivi odontotecnici. Grazie all'utilizzo di tecnologie avanzate, come le **stampanti 3D** e i **software di progettazione digitale**, lo studio diventa un'esperienza interattiva e coinvolgente.

Con un approccio pratico e un **metodo didattico innovativo**, come il **POLIS** (Cooperative Learning e Peer-to-Peer Learning), ogni studente può affrontare il percorso a proprio ritmo, ricevendo supporto personalizzato da docenti qualificati. Inoltre, l'attenzione agli studenti con **BES** e **DSA** garantisce un ambiente inclusivo che valorizza le capacità di ciascuno.

Il percorso odontotecnico è una sfida stimolante, ma accessibile a chi ha interesse per la precisione, la creatività e il lavoro manuale, con la soddisfazione di entrare in un settore professionale molto richiesto.

- *Cosa rende unico il nostro istituto?*

L'Istituto Professionale Paritario CF GAUSS di Asti si distingue per una combinazione di tradizione ed innovazione, offrendo percorsi formativi unici nel territorio. Con oltre 40 anni di esperienza nella formazione di odontotecnici, l'istituto ha recentemente ampliato la sua offerta con l'introduzione dell'indirizzo quinquennale "Servizi per lo Spettacolo", rispondendo alle esigenze emergenti del mercato del lavoro.

[La Voce di Asti](#)

La collaborazione con **ANESSE APS** ha portato all'implementazione del progetto **POLIS**, che introduce metodologie didattiche integrate innovative come l'**Apprendimento Cooperativo** e l'uso di tecnologie avanzate. Queste includono l'integrazione di strumenti digitali e software specialistici, offrendo agli studenti un'esperienza educativa all'avanguardia.

[Atnews](#)

L'istituto vanta inoltre partnership con aziende leader del settore, come **Nobil Metal S.p.A.**, che offrono agli studenti opportunità di stage e progetti pratici, facilitando l'ingresso nel mondo del lavoro.

[La Voce di Asti](#)

Un'attenzione particolare è rivolta all'inclusione e al supporto degli studenti con **BES** e **DSA**, attraverso l'uso di tecnologie assistive e metodologie didattiche personalizzate, garantendo un ambiente educativo equo e stimolante per tutti.

L'Istituto CF GAUSS si caratterizza per la sua capacità di coniugare una solida tradizione formativa con l'innovazione tecnologica e metodologica, offrendo percorsi educativi unici e altamente qualificanti nel panorama astigiano.

QUADRI ORARI NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

I) Indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico"

BIENNIO

Area generale comune a tutti gli indirizzi				
Assi culturali	Monte ore Biennio	Discipline di riferimento	Classi Concorso DPR 19/2016 DM 259/2017	Monte ore di riferimento
Asse dei linguaggi	462 ore	Italiano	A-12	264
		Inglese	A-24	198
Asse matematico	264 ore	Matematica	A-26 A-27 A-47	264
Asse storico sociale	264 ore	Storia, Geografia,	A-12 A-21	132
		Diritto e economia	A-46	132
Scienze motorie	132 ore	Scienze motorie	A-48	132
RC o attività alternative	66 ore	RC o attività alternative		66
Totale ore Area generale	1.188 ore			1.188
Area di indirizzo				
Asse scientifico, tecnologico e professionale	924 ore	Scienze integrate (1)	A-20 A-34 A-50	132/264
		TIC (1)	A-41	132
		Anatomia Fisiologia igiene (1)	A-15	132/165
		Rappresentazione e modellazione odontotecnica (1)	A-16	132/198
		Esercitazioni di laboratorio di odontotecnico	B-06	264/297
<i>di cui in compresenza con ITP per gli insegnamenti contraddistinti con la nota (1)</i>			B-03 B-06 B-12 B-16	
<i>396 ore</i>				
Totale ore Area di Indirizzo	924 ore			924
TOTALE BIENNIO	2.112 ore			
<i>Di cui: Personalizzazione degli apprendimenti</i>	<i>264 ore</i>			

TRIENNIO (TERZO, QUARTO E QUINTO ANNO)

Area generale comune a tutti gli indirizzi (462 ore annuali, corrispondenti a 14 ore settimanali)

Area generale comune a tutti gli indirizzi					
Assi culturali	Insegnamenti	Classi concorso DPR 19/2016 DM 259/2017	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
Asse dei linguaggi	Lingua italiana	A-12	132	132	132
	Lingua inglese	A-24	66	66	66
Asse storico sociale	Storia	A-32	66	66	66
Asse matematico	Matematica	A-26	99	99	99
		A-27 A-47			
	Scienze motorie	A-48	66	66	66
	IRC o attività alternative		33	33	33
	Totale ore Area generale		462	462	462

Area di indirizzo (594 ore annuali corrispondenti a 18 ore settimanali)

Area di indirizzo					
Assi culturali	Insegnamenti	Classi concorso DPR 19/2016 DM 259/2017	3° anno	4° anno	5° anno
Asse scientifico tecnologico e professionale	Anatomia Fisiologia Igiene	A-15	66/99		
	Gnatologia	A-15		66/99	66/99
	Rappresentazione e modellazione odontotecnica	A-16	132/165	132/165	
	Esercitazioni di laboratori di odontotecnica	B-06	198/264	198/264	231/297
	Scienze dei materiali dentali	A-34	132/165	132/165	132/165
	Diritto e legislazione socio-sanitaria	A-46			66
Totale ore Area di indirizzo			594	594	594

Materie aggiunte: *UNI EN ISO 9001:2015*
 UNI PDR 125:2022



Indirizzo "Servizi per lo Spettacolo"

1. Introduzione: perché scegliere il CF GAUSS?

- Presentazione dell'Istituto Professionale Paritario CF GAUSS.
- Vision e mission dell'istituto: educazione moderna, inclusiva e professionale.
- Innovazione e unicità dell'indirizzo "Servizi per lo Spettacolo" ad Asti.
- Collegamento diretto con il mercato del lavoro e il settore culturale.

L'Istituto Professionale Paritario CF GAUSS di Asti si distingue per il suo impegno a fornire una formazione professionale di qualità, con un approccio moderno, inclusivo e orientato al futuro. Con l'attivazione dell'indirizzo "Servizi per lo Spettacolo", l'Istituto risponde alla crescente domanda di figure professionali qualificate nel settore culturale e artistico, offrendo un percorso unico per il territorio astigiano. Questo indirizzo combina l'apprendimento pratico con l'innovazione tecnologica, formando studenti in grado di gestire impianti audio, luci e video, scenografie e allestimenti tecnici. CF GAUSS non è solo una scuola, ma un ponte verso il mondo del lavoro, dove gli studenti possono esprimere al meglio il proprio talento, grazie a docenti qualificati, laboratori all'avanguardia e collaborazioni con aziende leader del settore.



2. Il Percorso di Studi: cosa imparerai?

- Struttura quinquennale del percorso scolastico.
- **Materie caratterizzanti l'indirizzo:**
 - **Tecnologie applicate allo spettacolo:** studio di sistemi audio, luci e video.
 - **Elementi di scenotecnica:** progettazione e allestimento di scenografie.
 - **Organizzazione di eventi:** logistica, pianificazione e gestione tecnica.

- **Multimedialità:** utilizzo di software per il video mapping e la creazione di contenuti.
- **Elementi di regia e design visivo:** approccio creativo e tecnico alla gestione degli spettacoli.
- Materie tradizionali integrate (italiano, matematica, lingue straniere) con approccio contestualizzato al settore dello spettacolo.

L'indirizzo "Servizi per lo Spettacolo" è strutturato su cinque anni e combina materie tradizionali con discipline specifiche legate al mondo dello spettacolo. Gli studenti seguono corsi in tecnologie applicate allo spettacolo, dove apprendono l'uso di attrezzature professionali per audio, luci e video, e in elementi di scenotecnica, per progettare e realizzare scenografie. Materie come organizzazione di eventi e multimedialità preparano gli studenti a pianificare e gestire spettacoli complessi, mentre corsi di regia e design visivo stimolano la creatività e l'innovazione. Le materie tradizionali, come italiano, matematica e lingue straniere, vengono contestualizzate, rendendole più rilevanti per il settore. Questo percorso forma professionisti completi, pronti a inserirsi nel mondo del lavoro.

3. Le Metodologie Didattiche: imparare facendo

- Utilizzo del metodo **POLIS**:
 - **Cooperative Learning:** lavoro di squadra per risolvere problemi reali.
 - **Peer-to-Peer Learning:** gli studenti imparano collaborando tra loro.
 - **Tecnica del Pomodoro:** gestione del tempo per aumentare produttività e concentrazione.
- Approccio laboratoriale e pratico: apprendimento attraverso simulazioni reali e stage.
- Utilizzo delle tecnologie più avanzate per un'esperienza immersiva.

Il CF GAUSS adotta un approccio didattico innovativo, centrato sul concetto di "**imparare facendo**". Le lezioni teoriche sono integrate da attività pratiche, simulazioni e progetti reali, per garantire che gli studenti sviluppino competenze direttamente applicabili. Una metodologia distintiva è il **metodo POLIS**, che combina **Cooperative Learning** (lavoro di squadra), **Peer-to-Peer Learning** (apprendimento tra pari) e la **Tecnica del Pomodoro** (gestione del tempo). Questo approccio non solo favorisce l'apprendimento, ma aiuta gli studenti a sviluppare competenze trasversali come la collaborazione, la comunicazione e la gestione del tempo. Inoltre, l'utilizzo di strumenti tecnologici avanzati, come software professionali e attrezzature all'avanguardia, rende le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

4. I Laboratori e le Attrezzature: dove imparerai?

- Descrizione dei laboratori dedicati all'indirizzo:
 - Laboratorio tecnico con attrezzature professionali per audio, luci e video.
 - Sistemi all'avanguardia come mixer digitali, fari LED, consolle luci, e software per la progettazione multimediale.
 - Spazi flessibili per simulare eventi e spettacoli.
 - Stage presso aziende leader del settore e il Teatro Alfieri di Asti

I laboratori dedicati all'indirizzo "Servizi per lo Spettacolo" sono il cuore dell'esperienza formativa. Dotati di **sistemi audio digitali, consolle luci, fari LED, proiettori HD** e software di ultima generazione, offrono agli studenti un ambiente

professionale dove sperimentare e apprendere. Le attrezzature utilizzate sono le stesse che si trovano nei contesti lavorativi reali, garantendo una preparazione pratica e aggiornata. Gli spazi flessibili consentono la simulazione di eventi e spettacoli, ricreando le dinamiche di un ambiente professionale. Inoltre, i laboratori sono progettati per essere inclusivi, adattandosi alle esigenze di studenti con BES e DSA, che possono beneficiare di tecnologie avanzate per facilitare l'apprendimento.

5. Stage e Collaborazioni: una porta sul futuro

- Opportunità di stage presso partner di eccellenza: **Magazzini Merula, Teatro Alfieri di Asti**, e aziende del settore.
- Progetti pratici durante il percorso, come l'organizzazione di eventi culturali locali.
- Esperienze sul campo per sviluppare competenze tecniche e relazionali.

Un elemento distintivo dell'indirizzo è la forte connessione con il mondo del lavoro, grazie a collaborazioni con partner prestigiosi come **Magazzini Merula, il Teatro Alfieri di Asti** e altre realtà del settore. Gli studenti hanno l'opportunità di partecipare a **stage formativi**, lavorando a fianco di professionisti su progetti reali. Queste esperienze pratiche non solo arricchiscono il percorso formativo, ma creano un collegamento diretto tra scuola e lavoro, aumentando le possibilità di occupazione. Inoltre, durante l'anno scolastico, gli studenti collaborano all'organizzazione di eventi locali, mettendo in pratica le competenze acquisite e contribuendo attivamente alla vita culturale del territorio.

6. Sbocchi Professionali: il tuo futuro nel mondo dello spettacolo

- Carriere nel settore dello spettacolo: tecnico audio, luci, video, scenografo, organizzatore di eventi.
- Possibilità di proseguire gli studi in percorsi universitari o accademici.
- Settori di applicazione: teatri, concerti, festival, produzioni televisive e cinematografiche.

Il diplomato sviluppa competenze tecniche e organizzative che gli permettono di intraprendere diverse carriere nel settore dello spettacolo e degli eventi. Tra le figure professionali che può ricoprire troviamo il **scenotecnico**, specializzato nella progettazione e realizzazione di scenografie per eventi teatrali, cinematografici o concerti; il **tecnico del suono**, esperto nella gestione e ottimizzazione dell'audio in spettacoli dal vivo o produzioni multimediali; il **tecnico delle luci**, responsabile dell'illuminazione scenica, e il **tecnico degli effetti speciali**, che utilizza strumenti avanzati per creare ambientazioni suggestive. Inoltre, può ricoprire ruoli organizzativi come quello di **direttore di produzione, coordinatore di festival, rassegne cinematografiche**, teatrali o di danza, gestendo aspetti logistici e artistici degli eventi.

7. Inclusione e Innovazione: un'istruzione per tutti

- Percorsi personalizzati per studenti con BES e DSA, con strumenti didattici digitali avanzati.
- Approccio inclusivo e attento alla parità di genere, in linea con la prassi UNI/PdR 125:2022.

L'Istituto CF GAUSS è impegnato a creare un ambiente scolastico inclusivo, dove ogni studente, indipendentemente dalle difficoltà, possa esprimere il proprio potenziale. Gli

studenti con **BES e DSA** beneficiano di strumenti didattici avanzati e di un approccio personalizzato che facilita l'apprendimento. Inoltre, l'adozione della prassi **UNI/PdR 125:2022**, orientata alla parità di genere, garantisce un ambiente scolastico equo e rispettoso delle diversità. L'integrazione della tecnologia, come schermi interattivi e software professionali, rende la didattica accessibile e stimolante per tutti, contribuendo a formare cittadini e professionisti consapevoli e responsabili.

8. Perché il CF GAUSS è la scelta giusta?

- Un indirizzo unico e innovativo per il territorio astigiano.
- Supporto continuo da parte di docenti e tutor qualificati.
- Ambiente stimolante che combina creatività e tecnologia.

Scegliere il CF GAUSS significa scegliere un'istruzione che guarda al futuro. L'indirizzo "Servizi per lo Spettacolo" offre un percorso unico, progettato per preparare gli studenti a lavorare in un settore dinamico e creativo. Con un approccio pratico, tecnologie all'avanguardia, docenti qualificati e collaborazioni con aziende leader, l'Istituto rappresenta una realtà educativa moderna e stimolante. Gli studenti non solo imparano una professione, ma acquisiscono le competenze e i valori per diventare professionisti completi, capaci di affrontare le sfide del mondo del lavoro e di contribuire attivamente alla crescita culturale e sociale del territorio.

9. Come Iscriverti: inizia il tuo viaggio

- Dettagli sulle iscrizioni e requisiti di accesso.
- Contatti e informazioni utili per partecipare agli **Open Day**.
- Possibilità di visitare i laboratori e conoscere i docenti.

Iscriverti al CF GAUSS è semplice. Gli studenti e le loro famiglie possono partecipare agli **Open Day**, visitare i laboratori e conoscere i docenti per scoprire da vicino l'offerta formativa. La segreteria dell'Istituto è a disposizione per fornire tutte le informazioni necessarie e guidare le famiglie nel processo di iscrizione. Non perdere l'occasione di entrare a far parte di una scuola che mette al centro il tuo futuro. Iscriviti ONLINE.

10. Conclusione: realizza il tuo sogno

- Invito motivante agli studenti delle scuole medie a scoprire il proprio talento e costruire il futuro con CF GAUSS.
- Messaggio finale: "Se sogni di lavorare dietro le quinte per creare grandi spettacoli, il tuo viaggio inizia qui!"

Il **quadro orario** dell'indirizzo "**Servizi culturali e dello spettacolo**" è articolato in modo da fornire agli studenti una formazione equilibrata tra competenze generali e professionalizzanti. Si sviluppa attraverso un **biennio comune** e un **triennio specialistico**, per un totale di 2.112 ore nel biennio e 1.056 ore annuali nel triennio (462 ore generali e 594 ore di indirizzo).

Biennio

Area Generale (1.188 ore)

Comprende discipline comuni a tutti gli indirizzi, volte a costruire competenze di base in:

- **Asse dei linguaggi:**
 - Italiano: 264 ore
 - Inglese: 198 ore
- **Asse matematico:**
 - Matematica: 264 ore
- **Asse storico-sociale:**
 - Storia, geografia, diritto ed economia: 264 ore
- **Scienze motorie:** 132 ore
- **Religione cattolica o attività alternative:** 66 ore

Area di Indirizzo (924 ore)

Focalizzata sulle competenze specifiche del settore:

- Scienze integrate: 132 ore
- Tecnologie dell'informazione e comunicazione: 132 ore
- Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva: 198 ore
- Linguaggi fotografici e audiovisivi: 132 ore
- Laboratori tecnologici ed esercitazioni: 330 ore (di cui 396 in presenza con insegnanti tecnico-pratici).

Triennio (3°, 4° e 5° anno)

Area Generale (462 ore annuali)

Le discipline generali continuano con:

- Lingua italiana: 132 ore
- Inglese: 66 ore
- Storia: 66 ore
- Matematica: 99 ore
- Scienze motorie: 66 ore
- Religione cattolica o attività alternative: 33 ore

Area di Indirizzo (594 ore annuali)

Si concentra sulle competenze specialistiche:

- **Laboratori tecnologici ed esercitazioni:** fino a 165 ore.
 - **Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi:** fino a 231 ore.
 - **Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo:** fino a 231 ore.
 - **Storia delle arti visive:** 66 ore.
 - **Linguaggi e tecniche della fotografia e audiovisivi:** fino a 99 ore.
-

Caratteristiche Distintive

- **Compresenza (594 ore nel triennio):** Rafforza l'apprendimento pratico tramite l'integrazione di docenti teorici e tecnico-pratici.
 - **Personalizzazione degli apprendimenti (264 ore nel biennio):** Permette percorsi individualizzati per rispondere alle esigenze specifiche degli studenti.
 - **Approccio laboratoriale:** Gran parte delle ore di indirizzo si svolgono in laboratori attrezzati, favorendo l'acquisizione di competenze pratiche immediatamente spendibili nel mercato del lavoro.
-

Focus Didattico

L'impostazione del quadro orario favorisce lo sviluppo di competenze chiave nei settori culturali e dello spettacolo, attraverso:

- La padronanza di linguaggi visivi e audiovisivi.
- La capacità di progettare e realizzare prodotti multimediali.
- Una solida base culturale per contestualizzare le competenze tecniche nel panorama artistico e culturale.

Questo modello formativo si allinea con le esigenze del mercato del lavoro e offre agli studenti una preparazione completa per inserirsi con successo nel settore.

Vieni a Conoscerci!

Open Day (7 dicembre presso sede di ASTISS ASTI, Piazzale De Andrè) e visite guidate in istituto previo appuntamento.