

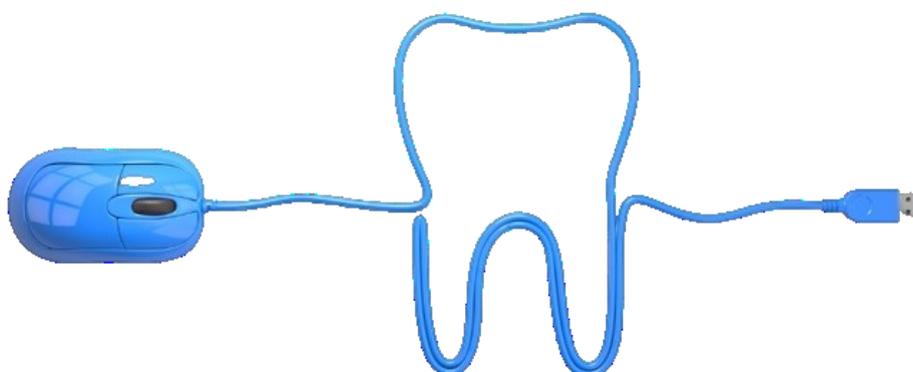
DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE QUINTA DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025 Indirizzo ODONTOTECNICO

Publicato il 15/05/2025



ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO



ISTITUTO PROFESSIONALE PARITARIO C.F. GAUSS

Sommario

.....	3
Docente coordinatore della classe: ANNA MARIA BASSIGNANO	3
Composizione del Consiglio di classe:	
ELENCO DEI CANDIDATI	4
PROFILO PROFESSIONALE DEL CORSO DI STUDI	4
L'INDIRIZZO DI STUDIO: CARATTERI SPECIFICI	4
COME SI DIVENTA ODONTOTECNICI	5
QUADRO ORARIO	6
PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA	7
L'ODONTOTECNICO	9
STORIA DELLA CLASSE E CONTINUITÀ DEI DOCENTI	10
PRESENTAZIONE DEL GRUPPO CLASSE	10
TABELLA CREDITI SCOLASTICI	11
RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DEL 3° ANNO E DELLO SCRUTINIO FINALE DEL 4° ANNO DEL CORSO DI STUDI	12
Eventuale risultato finale	12
TEMPI PROGRAMMATI / EFFETTIVI PER SINGOLA DISCIPLINA FINO AL 15 MAGGIO	12
ATTIVITA' DI RECUPERO PREVISTE PER SINGOLA DISCIPLINA	13
SCHEDE DELLE COMPETENZE CHIAVE COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE VERIFICATE AL TERMINE DEI CINQUE ANNI	13
ATTIVITA' CULTURALI E FORMATIVE (dell'intera classe, di gruppi o di singoli)	15
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	15
MODULI DI ORIENTAMENTO	15
CALENDARIO DELLE SIMULAZIONI D'ESAME E DELLE PROVE INVALSI	15
Calendario delle attività di simulazione svolte e/o da svolgere	15
CALENDARIO DELLE PROVE INVALSI SVOLTE	16
QUADRO GENERALE DELLE TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE DURANTE L'A.S. e DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE	16
SCHEDE INFORMATIVE: PCTO	17
ALLEGATI	17

Docente coordinatore della classe: ANNA MARIA BASSIGNANO

Composizione del Consiglio di classe:

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
BALLATORE CRISTINA	ITALIANO	
BALLATORE CRISTINA	STORIA	
BARACCO FRANCESCA MARIA	MATEMATICA	
BOARINO MARTINA	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI	
GAMBERINI ANGIOLINO ALFREDO	ES. LABORATORIO ODONTOTECNICO	
BAZZANO ALBERTO	DIRITTO LEGISLATIVO E SOCIO-SANITARIO	
BASSIGNANO ANNAMARIA	GNATOLOGIA	
DAIDONE DANIELE	INGLESE	
FERRU PAOLO	SCIENZE MOTORIE	
IVALDI LUIGI CESARE	RELIGIONE/ATT ALTERNATIVA	
DI NUNNO GRAZIA MARIA ROSA	RELIGIONE/ATT ALTERNATIVA	

Asti, 14/05/2025

**La direzione
Luigi Cesare Ivaldi**

ELENCO DEI CANDIDATI

Cognome e Nome
ALVARADO BERMUDEZ SEBASTIAN JOSHUA
ATIAH SARA
BONA DAVIDE PIER
CECERE DANILO
CITTADINO LORIS GREGORY
DORATO MIRIAM
FRISENDA LUIGI
HARCHI AYA
INSOLIA ASIA
KALLMETI DAJANA
KOCIU ENDRI
RAQUIQ ILIAS
VALPREDA BEATRICE

PROFILO PROFESSIONALE DEL CORSO DI STUDI

L'INDIRIZZO DI STUDIO: CARATTERI SPECIFICI

Il diplomato dell'istruzione professionale, nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", dovrà possedere le competenze necessarie per predisporre nel laboratorio odontotecnico e nel rispetto della normativa cogente, apparecchi di protesi dentaria, su prescrizioni mediche. Nello specifico, sarà in grado di:

- applicare tecniche di creazione e ricostruzione, impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
 - osservare le norme giuridiche, amministrative, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali, per interagire positivamente i medici odontoiatri o medici con specializzazione in odontostomatologia;
- aggiornare costantemente gli strumenti e le tecniche utilizzati per la propria attività, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

L'Esame di Stato conclusivo al termine del quinto anno, consente l'iscrizione a qualsiasi Facoltà Universitaria, e non coincide con l'Esame di Abilitazione all'Esercizio dell'Arte Ausiliaria Sanitaria di Odontotecnico, che si svolge in tempi distinti e

successivi, secondo modalità disposte in specifico dal MIM, d'intesa con il Ministero della Salute. Si connota che, Il Diploma che si consegue al termine dell'Esame di Stato (quinto anno), non ha valore abilitante all'esercizio della detta professione dell'Arte Ausiliaria Sanitaria di Odontotecnico.

Il Progetto Educativo dell'Istituto "C.F.Gauss" è l'espressione dell'intenzionalità formativo-educativa, che costituisce premessa trascendentale dell'Istituzione, volta a costituire per i discendenti riferimento costante, nell'ottica del conseguimento della "trilogia" formativa, nota come conoscenza-competenza- abilità, con ovvio riscontro nella configurazione normativa implicita. È altresì il frutto della capacità progettuale ed operativa, che scaturisce dall'interazione fra tutte le componenti istituzionali dell'Istituto. Negli ultimi anni, tale costrutto è stato opportunamente revisionato sia in senso operativo che di attualità intanto intercorso, nell'intendimento di cercare di rispondere viepiù alle esigenze professionali continuamente rinnovate, sia dal punto di vista tecnico che da quello del mercato del lavoro, con l'obiettivo di formare figure professionali veramente adeguate all'inserimento in settori emergenti e ad alta capacità occupazionale, quale si presenta in effetti il settore sanitario. Recenti statistiche in specifico, relative alla categoria, effettuate ad opera delle due maggiori organizzazioni nella provincia di Asti, hanno rivelato una media statistica di età degli iscritti, oscillante fra i 35-40 anni di età per i più giovani, con bassissimo tasso di ricambio generazionale (dati ANTLO, CNA-SNO).

Il Progetto Educativo dell'Istituto "C. F. Gauss" propone e realizza altresì la gestione dell'Istituto secondo il principio dell'autonomia, con l'adozione di criteri atti alla realizzazione ottimale della produttività in senso scolastico, in ossequio ad un profilo educativo e formativo, contigui come ovvio alle esigenze tecnologiche ed operative specifiche dell'indirizzo. In quest'ottica l'Istituto scrivente, vuole innescare un circolo virtuoso i cui componenti fondamentali sono:

Soddisfazione dell'utenza, diretta e indiretta;

- Crescente e costante miglioramento delle proposte formative, culturali, tecnologiche, educative, sociali;
- Miglioramento e rafforzamento dell'immagine professionale;
- Crescita qualitativa dell'offerta formativa;



COME SI DIVENTA ODONTOTECNICI

Il diploma di odontotecnico consente di essere assunto come lavoratore dipendente in un laboratorio odontotecnico senza bisogno dell'abilitazione. Tuttavia, per poter svolgere l'attività in autonomia, come titolare di laboratorio, è necessario conseguire l'abilitazione professionale. I percorsi quinquennali previsti, si concludono con il conseguimento di un diploma specificamente dedicato d'istruzione secondaria superiore per l'Esercizio dell'Arte Ausiliaria Sanitaria di Odontotecnico.

Tutti gli indirizzi sono articolati in:

- primo biennio, che coincide con l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'acquisizione delle prime competenze culturali generali, nonché per l'area di indirizzo specifica;
- secondo biennio, per lo sviluppo delle competenze inerenti all'area d'indirizzo, articolato in annualità, per consentire i passaggi tra i diversi sistemi di istruzione e di formazione professionale;
- un conclusivo quinto anno, per l'acquisizione di ulteriori conoscenze e competenze, già premessa orientativa alla scelta prevedibile dell'istruzione universitaria, nonché nell'ottica di un perfezionamento delle già acquisite conoscenze e capacità operative, per chi opterà per una scelta puramente esecutiva, d'inserimento nello specifico settore prescelto.

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

- un'area d'insegnamento delle cosiddette discipline culturali ed informative generali, comune a tutti gli indirizzi (altresì denominate di area comune);
- molteplici aree specialistiche e specifiche (denominate d'indirizzo).
- Con l'Esame di Stato, si consegue in prima istanza il titolo d'istruzione, necessario per l'accesso a tutte le Facoltà universitarie, mentre sussiste un'ulteriore sequenza amministrativa, per il conseguimento del titolo abilitante all'esercizio

della professione contestuale, secondo quanto segue (cfr. di seguito, “Profilo professionale in uscita”).

QUADRO ORARIO

	DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
		1°	2°	3°	4°	5°
AREA C O M U N E	Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
	Lingua Inglese	99	99	66	66	66
	Storia	33	66	66	66	66
	Geografia	33				
	Matematica	132	132	99	99	99
	Diritto ed economia	66	66			
	Sc. Int.– Scienze della terra e biologia	33	33			
	Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
	RC o attività alternative	33	33	33	33	33
	TIC (Tecnica informatica e delle comunicazioni)	66	66			
AREA D'INDIRIZZO	Sc. Int.– Fisica	33	33			
	Sc. Int.– Chimica	66	66			
	Anatomia Fisiologia Igiene	66	66	66		
	Gnatologia				66	99
	Rappresentazione e Modellazione Odontotecnica	66	66	132	132	
	Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria					66
	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	132	132	264	264	297
	Scienze dei materiali dentali e laboratorio			132	132	132
Totale ore		105	1056	1056	1056	1056

	6				
--	---	--	--	--	--

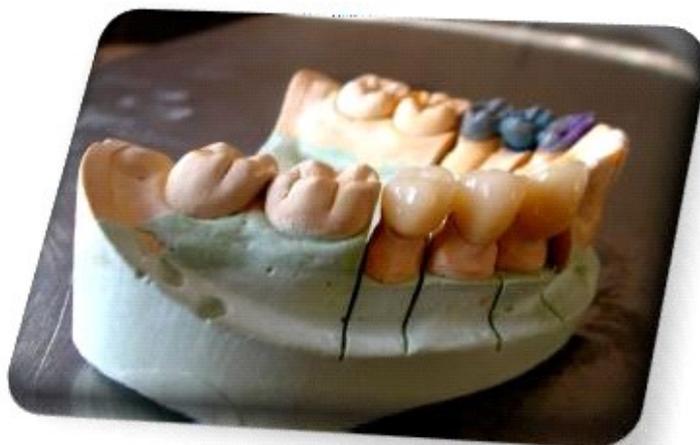
PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Laddove l'Esame di Stato si svolga sulle discipline curriculari teorico-concettuali, esso non verte sulle capacità ed abilità operative ed esecutive richieste alla professionalità discendente, competenza riservata alla specifica sede d'esami di abilitazione, come precisato in precedenza.

Il profilo che ne deriva riguarda le informazioni e le conoscenze acquisite, quali premesse irrinunciabili per l'acquisizione delle competenze e delle capacità richieste, per quanto concerne interventi in sede esecutiva ed operativa,

Rientra in tale profilo la capacità concettualizzante, logico-descrittiva, interattiva dell'allievo, di connettere fra loro le diverse conoscenze acquisite, secondo un profilo pluridisciplinare ed interdisciplinare, soprattutto per le discipline coerenti secondo l'indicato rapporto (ad esempio: Scienze dei Materiali Dentali, Gnatologia, Esercitazioni Pratiche di Laboratorio di Odontotecnica).

Il profilo strettamente professionale non esclude, ma implica, come ovvio, l'acquisizione di un entroterra culturale non esclusivamente d'indirizzo, richiedendosi, nell'esercizio di una professione sanitaria di grande responsabilità, il possesso di una implicita cultura congrua e plurivalente.



ODONTOTECNICO	
PREREQUISITI	Diploma di scuola secondaria di II grado
PROFILO DI	<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile; – Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di gnatologia, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico. – Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale. – Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni. – Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi. – Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni. – Interagire con lo specialista odontoiatra. – Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

<p>INDIRIZZO</p>	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Esporre in sede descrittiva ed esplicativa le nozioni necessarie alla comprensione del problema da risolvere, utilizzando un registro linguistico-espressivo adeguato tecnicamente, ma comprensibile ed accessibile in senso esteso al pubblico in terapia: – Decodificare testi a carattere tecnico in lingua inglese. – Rielaborare concettualmente i problemi e le loro possibili soluzioni, utilizzando schemi logico-interpretativi adeguati, di possibile accesso interpretativo anche da parte degli utenti; – Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline tecnico-scientifiche, chiarendone i concetti; – Lavorare in gruppo, valorizzando le comuni conoscenze ed interagendo.
	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Acquisizione di conoscenze umanistiche, storiche e giuridiche, onde valutarne derivazioni e connotati culturali, nonché le problematiche socio-professionali ed imprenditoriali discendenti. – Conoscenze tecnologico-scientifiche di base, per le necessarie connessioni con le discipline dell'area d' indirizzo. – Conoscenza degli elementi e delle strutture di base della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio tecnico relativo al settore. – Conoscenza delle strutture anatomiche generali, nonché in specifico dei principali elementi della fisiologia dell'apparato stomatognatico e delle sue più comuni patologie. – Conoscenze relative al funzionamento di strumenti ed attrezzature del laboratorio odontotecnico.

	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenze relative alle caratteristiche dei materiali di uso odonto-protesico. – Conoscenze relative alle procedure di lavorazione per la realizzazione di vari tipi di protesi dentarie. – Conoscenza della normativa del settore con particolare riferimento alla sicurezza
--	--

L'ODONTOTECNICO

La professione di odontotecnico è regolamentata dall'art. 11 del R.D. 31.05.1928, n. 1334 e dagli art. 140-142 del R.D. 27.07.1934, n. 1265. Questo professionista costruisce apparecchi di protesi dentaria, sulla base di modelli tratti da impronte fornite dagli odontoiatri. Utilizza strumenti di precisione, con i quali costruisce le protesi e le rifinisce prima che vengano consegnate al dentista, che le posizionerà nella bocca del paziente. È prestatore d'opera quale operatore sanitario per le arti ausiliarie sanitarie, in grado di svolgere la propria attività, inquadrata tra le arti ausiliarie sanitarie, per la produzione di protesi ovvero di manufatti dentali e/o provvisori ovvero definitivi, dal punto di vista attività è considerato artigiano. A seconda delle indicazioni, produce protesi dentali in ceramica, resina o metallo. Deve: saper realizzare tutti i tipi di protesi dentali, fisse, mobili e miste; apparecchi ortodontici; deve inoltre conoscere in misura estesa e completa materiali, strumenti e tecniche di lavoro; fornire ed elaborare informazioni anche ai fini dell'aggiornamento nel campo professionale; inserirsi nel mondo del lavoro secondo criteri di competenza e deontologia. La normativa vigente vieta agli odontotecnici di esercitare, anche in presenza del medico e in concorso con quest'ultimo, manovre cruenti o incruenti nella bocca del paziente. Deve possedere nozioni approfondite di anatomia dell'apparato orale, di biomeccanica, fisica e chimica. Oltre ad essere un esperto delle tecniche di ricostruzione, deve conoscere i materiali, le leghe e le loro innumerevoli possibilità d'impiego, affinché il suo lavoro risulti funzionale, apprezzabile esteticamente e durevole il più a lungo possibile.

Per svolgere l'attività di odontotecnico, sono necessari:

- buone prestazioni ed abilità esecutive ed estetiche nel disegno tecnico e libero;
- buona abilità manuale, sensibilità tattile, finezza e precisione;
- capacità d'osservazione e di rappresentazione spaziale, senso delle forme e valutazione cromatica, secondo esigenze che devono essere tecnologiche, nonché derivanti da capacità di attendibili e positive valutazioni estetiche;
- interesse per l'anatomia e la fisiologia, nonché per attività e problematiche relative all'ambito sanitario; giusto per il lavoro artigianale di grande precisione;
- indipendenza, pazienza, costanza, capacità di concentrazione e di realizzazione del progetto costituito.

Gli sbocchi professionali per l'odontotecnico sono: l'attività autonoma, il lavoro dipendente presso laboratori privati, l'accreditamento presso strutture pubbliche e/o convenzionate, che prevedano l'inserimento nella propria struttura di questa figura sanitaria.

Qui di seguito un elenco aggiornato delle principali leggi e normative che regolano l'attività dell'odontotecnico in Italia, con particolare attenzione alle disposizioni più recenti:

Normative principali

1. **Regio Decreto n. 1334 del 1928**

- Definisce l'odontotecnico come professionista tecnico-artigianale.
- Stabilisce che l'odontotecnico può realizzare protesi dentarie solo su prescrizione dell'odontoiatra o del medico chirurgo abilitato.

2. **Legge n. 409 del 1985**

- Riconosce l'odontoiatra come figura distinta dal medico chirurgo.
- Rafforza il principio che l'odontotecnico non può esercitare attività cliniche, ma solo attività di laboratorio.

3. **Decreto Legislativo n. 46 del 1997**

- Regola la produzione e commercializzazione di dispositivi medici.
- Stabilisce che l'odontotecnico è considerato fabbricante di dispositivi medici

su misura.

4. **Regolamento (UE) 2017/745 (MDR)**

- Definisce i requisiti per la fabbricazione e commercializzazione dei dispositivi medici.
- Introduce l'obbligo per i fabbricanti di dispositivi medici su misura di registrarsi presso le autorità competenti.

5. **Decreto Legislativo n. 137 del 2022**

- Recepisce il Regolamento (UE) 2017/745 nell'ordinamento italiano.
- Stabilisce le modalità di registrazione dei fabbricanti di dispositivi medici su misura.

Obblighi recenti per gli odontotecnici

- **Registrazione al Registro dei Fabbricanti:** A partire dal 1° maggio 2024, gli odontotecnici devono registrarsi al nuovo Registro dei Fabbricanti di dispositivi medici su misura tramite il portale impresainungiorno.gov.it. La mancata registrazione comporta l'impossibilità di operare legalmente.
- **Comunicazione dei dati al Ministero della Salute:** Entro il 1° maggio 2024, i fabbricanti devono comunicare i propri dati identificativi e l'elenco dei dispositivi prodotti tramite il portale impresainungiorno.gov.it.
- **Aggiornamento del codice ATECO:** Dal 1° aprile 2025, il codice ATECO per i laboratori odontotecnici sarà aggiornato a 32.50.10, mentre quello per le attività odontoiatriche rimarrà 86.23.00

STORIA DELLA CLASSE E CONTINUITÀ DEI DOCENTI

DISCIPLINA E CONTINUITA' DOCENTE	<i>a.s. 2022/2023 (classe terza)</i>	<i>a.s. 2023/2024 (classe quarta)</i>
LINGUA E LETTERE ITALIANE	C. UNGHERESE	C. UNGHERESE
STORIA	C. UNGHERESE	C. UNGHERESE
LINGUA STRANIERA : INGLESE	S. PUSCEDDU	D. DAIDONE
MATEMATICA	M. SCAIOLA	M. SCAIOLA
SCIENZA DEI MATERIALI	M. BOARINO	M. BOARINO

DENTALI		
GNATOLOGIA	A. BASSIGNANO	A. BASSIGNANO
ESERCITAZIONI PRATICHE DI LAB. ODONT.	A. SALPETRI	A. SALPETRI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	A. BOSCO	A. BOSCO

PRESENTAZIONE DEL GRUPPO CLASSE

La classe risulta composta da n. 13 alunni di cui n. 2 DSA, n. 1 BES e n. 1 HC (percorso personalizzato).

Alcuni studenti risiedono nel centro urbano, altri sono alunni pendolari provenienti dai comuni dell'astigiano e del cuneese.

Osservando la situazione generale della classe si evidenziano discenti che hanno raggiunto un traguardo positivo ottenendo buoni risultati nell'intero arco disciplinare, nel complesso non tutti i componenti della classe raggiungono risultati soddisfacenti nelle varie discipline.

Il gruppo classe non risulta complessivamente omogeneo, alcuni componenti hanno sempre partecipato con interesse costruttivo al dialogo didattico, alcuni alunni hanno evidenziato una partecipazione non sempre attiva.

Tale situazione si evidenzia anche nell'attività più specificamente tecnico-professionale.

Gli obiettivi prefissi non sono stati del tutto raggiunti da alcuni componenti la classe. La maggior parte dei componenti raggiunge obiettivi conformi alla programmazione e risultati complessivi ampiamente positivi.

Il Consiglio di classe inoltre ha approfondito l'azione didattica rivolgendola non solo al superamento dell'Esame di Stato, ma anche allo sviluppo complessivo della persona. Nell'attuale anno scolastico, è stato nuovamente utilizzato il "Metodo Polis", metodo progettato dall'ente gestore. Il Metodo Polis, rappresenta un'avanzata strategia di pedagogia sperimentale che armonizza diversi approcci educativi. Questo metodo integra l'apprendimento cooperativo, in cui gli studenti lavorano insieme per raggiungere obiettivi comuni, con l'apprendimento tra pari, che consente di scambiarsi conoscenze e competenze all'interno del gruppo. È inoltre caratterizzato dalla valutazione immediata, che permette una rapida retroazione sull'apprendimento degli studenti, e dalla tecnica del Pomodoro, che aiuta a gestire il tempo e aumentare la concentrazione durante le attività didattiche. Questa combinazione di tecniche mira a ottimizzare l'efficacia educativa e a migliorare sia l'acquisizione di competenze specifiche sia lo sviluppo personale dello studente.

La classe ha inoltre partecipato alle attività obbligatorie di PCTO ed extrascolastiche. Dall' a.s. 2023-2024 le attività di PCTO sono state decisamente potenziate. Gli alunni hanno effettuato ore di PCTO presso laboratori del territorio e aziende del settore di rilevante levatura nazionale (Primolab srl) ed in un caso anche internazionale (Nobil Metal spa),

tali attività hanno suscitato notevole interesse da parte della classe per la possibilità di vedere in pratica il reale funzionamento di un laboratorio odontotecnico nel ciclo completo dalla progettazione alla produzione e di organizzazione. Alcuni componenti il gruppo classe hanno effettuato le attività di PCTO anche presso l'Archivio di Stato di Asti e all'ISRAT di Asti, svolgendo attività di potenziamento delle competenze digitali in termini di archiviazione sostitutiva.

TABELLA CREDITI SCOLASTICI

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti.

Nella tabella seguente (Allegato A del D.Lgs. 62/2017) é stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Allegato A - D.Lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$			7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Dall'a.s. 2024-2025 si terrà conto delle indicazioni ministeriali relative ai voti di condotta nell'assegnazione dei crediti scolastici

RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DEL 3° ANNO E DELLO SCRUTINIO FINALE DEL 4° ANNO DEL CORSO DI STUDI

Eventuale risultato finale

N	COGNOME, NOME	Credito (classe 3°)	Credito (classe 4°)

1	ALVARADO BERMUDEZ SEBASTIAN JOSHUA	11	12
2	ATIAH SARA	9	11
3	BONA DAVIDE PIER	10	12
4	CECERE DAVIDE	11	11
5	CITTADINO LORIS GREGORY	10	11
6	DORATO MIRIAM	9	11
7	FRISENDA LUIGI	11	13
8	HARCHI AYA	10	11
9	INSOLIA ASIA	10	12
10	KALLMETI DAJANA	7	10
11	KOCIU ENDRI	9	11
12	RAQUIQ ILIAS	7	10
13	VALPREDI BEATRICE	10	11

TEMPI PROGRAMMATI / EFFETTIVI PER SINGOLA DISCIPLINA FINO AL 15 MAGGIO

DISCIPLINA	Ore di lezione (sett.li x n.31 settimane)	
	<i>Programmate</i>	<i>Effettuate</i>
LINGUA E LETTERE ITALIANE	128	101
STORIA	66	42
LINGUA INGLESE	99	84
MATEMATICA	99	40
GNATOLOGIA	99	89
SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI	128	98
ES. PRATICHE LAB. ODONT.	297	184
SCIENZE MOTORIE	66	35
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIO	62	33
RC/ALTERNATIVA	31	41

ATTIVITA' DI RECUPERO PREVISTE PER SINGOLA DISCIPLINA

- Recupero in itinere al termine del I trimestre/quadrimestre per una / due settimane per tutti gli studenti, secondo l'orario curricolare
- Su necessità è stato attivato recupero in itinere in qualunque periodo dell'anno

SCHEDA DELLE COMPETENZE CHIAVE COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE
VERIFICATE AL TERMINE DEI CINQUE ANNI.

COMPETENZE CHIAVE	<i>Completamente raggiunta</i>	<i>Raggiunta dalla maggior parte</i>	<i>Raggiunta solo da alcuni</i>
<p>Competenza alfabetica funzionale: Abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni. Capacità di adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo. Capacità di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.</p>		X	
<p>Competenza multi linguistica: Conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale di lingue diverse e possedere la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Saper intervenire con correttezza, pertinenza, coerenza in un discorso, comprendere messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio, argomentativi, regolativi, narrativi) e misti (cine, tv, informatica, internet). Saper cogliere e riprodurre messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui sono stati fruiti.</p>		X	
<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria: Comprendere che, a fronte di situazioni problematiche, esiste la possibilità, analizzando dati, formulando ipotesi, provando, riprovando e verificando di arrivare a una o più soluzioni. Ricorrere a quanto appreso in contesti pluridisciplinari per affrontare situazioni problematiche nuove. Capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi). Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. Comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino. Conoscere e utilizzare le diverse fasi della attività progettuale, programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo di un compito o di una attività. Saper elaborare progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando vincoli e opportunità, tracciando percorsi, considerando anche se, come, quando e perché debba operare scelte diverse; sa valutare i risultati raggiunti. Saper valutare l'efficienza e l'efficacia del processo attivato e del prodotto ottenuto in termini di costi/benefici, degli eventuali impatti e dei suoi effetti nel tempo.</p>		X	
<p>Competenza digitale: Comprendere e cogliere la differenza tra le diverse informazioni e/o messaggi. Comprendere le differenze che corrono tra linguaggi numerici discreti e linguaggi analogici continui, anche in relazione alle diverse tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Saper utilizzare la competenza digitale, con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>		X	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e</p>		X	

<p>mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro. Partecipare attivamente alle attività di insegnamento - apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo. Organizzare il proprio apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse, tecnologie, reperite anche al di là della situazione scolastica. Comprendere se, come, quando e perché in una data situazione (studio, lavoro, altro) sia necessario apprendere/acquisire ulteriori conoscenze/competenze. Comprendere se si è in grado di affrontare da solo una nuova situazione di apprendimento o ci si deve avvalere di altri apporti (gruppo, fonti dedicate, strumentazioni). Collaborare in modo proficuo con altri cogliendo i vantaggi che derivano dall'interazione con gli altri e dalla condivisione di ciò che è stato appreso.</p>			
<p>Competenza in materia di cittadinanza: Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società, la lotta all'illegalità, il rispetto dei diritti.</p>		X	
<p>Competenza imprenditoriale: Sviluppare la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali. Comprendere che le capacità imprenditoriali si fondano sulla creatività, l'immaginazione, il pensiero strategico e la risoluzione dei problemi. Sviluppare la riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione.</p>		X	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali; comprendere come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui.</p>		X	

ATTIVITA' CULTURALI E FORMATIVE (dell'intera classe, di gruppi o di singoli)

X	1. Spettacoli teatrali / proiezioni cinematografiche		2. Partecipazioni a gare e concorsi
X	3. Visite a mostre, musei, aziende		4. Collaborazioni con Enti e/o privati
X	5. Seminari convegni partecipazioni di esperti		6. Partecipazioni a progetti
X	7. Esperienze scuola-lavoro		8. Altre

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICHE AFFRONTATE	DISCIPLINE COINVOLTE	MATERIALI, DOCUMENTI	TESTI,	ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE SVILUPPATE
Modulo 1 Principi Fondamentali Diritti inviolabili dell'uomo	Educazione civica	Costituzione		Lezioni partecipate	Comprendere i valori di riferimento della Costituzione e sviluppo del senso civico
Modulo 2 Ordinamento dello Stato : Parlamento – Governo	Educazione civica	Costituzione Appunti		Lezioni partecipate	Comprendere i valori di riferimento della Costituzione e sviluppo del senso civico
Modulo 3 Il Diritto alla salute	Educazione civica Gnatologia L'Alimentazione	Costituzione Appunti		Lezioni partecipate	Comprendere i valori di riferimento della Costituzione e sviluppo del senso civico

MODULI DI ORIENTAMENTO

- Uscite didattiche a tema
- Conferenze esperti del mondo del lavoro
- Presentazione corsi post-diploma / Università

CALENDARIO DELLE SIMULAZIONE D'ESAME E DELLE PROVE INVALSI

Calendario delle attività di simulazione svolte e/o da svolgere

Simulazioni della prima prova:

- 4 febbraio 2025
- 20 febbraio 2025
- 19 marzo 2025

Simulazioni della seconda prova:

- 18 marzo 2025
- 20 maggio 2025

Simulazioni colloqui:

- 8 aprile 2025
- 13 maggio 2025

CALENDARIO DELLE PROVE INVALSI SVOLTE

INVALSI – Lingua e letteratura Italiana

– 6 marzo 2025

INVALSI – Matematica

– 7 Marzo 2025

INVALSI – Lingua e letteratura Inglese

– 4 marzo 2025

INVALSI – Lingua e letteratura Inglese / Listening

– 4 marzo 2025

Tutti gli alunni sono risultati presenti nelle prove suddette

Integrazione e tutela dell'alunno straniero

Inquadramento normativo: ai sensi del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286 (testo unico sull'immigrazione), del decreto del presidente della repubblica 31 agosto 1999, n. 394 (regolamento accoglienza alunni stranieri) e delle linee guida MIUR per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri (2014), è stato confermato l'impegno dell'istituto a garantire percorsi di integrazione culturale e linguistica personalizzati.

Misure di accoglienza e supporto linguistico realizzate:

- prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano somministrate entro le prime due settimane

Misure di sostegno emotivo e interculturale implementate:

- incontri periodici tenuti con il referente psicopedagogico dell'istituto per monitorare il benessere emotivo
- peer tutoring con un compagno di classe tutorato per favorire l'inclusione sociale
- momenti di condivisione interculturale attraverso presentazioni in classe delle tradizioni e del background culturale dello studente

Monitoraggio e verifica: il team docenti ha durante il collegio docenti ha monitorato e discusso i progressi linguistici e relazionali dello studente, aggiornando il piano didattico personalizzato in base alle esigenze emerse, anche in funzione della certificazione dell'avvenuta formazione presso CPIA di Torino.

QUADRO GENERALE DELLE TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE DURANTE L'A.S. e DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE

TIPI DI VERIFICA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MATERIE	Interrogazione orale	Trattazione sintetica scritta di argomenti	Quesiti a risposta multipla	Quesiti a risposta multipla	Test Vero/Falso	Test a completamento	Problemi a soluzione rapida	Casi pratici e professionali	Sviluppo di progetti	Produzione in lingua italiana	Produzione in lingua straniera	Esercitazioni pratiche
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X						X		
Storia	X	X	X	X								
Lingua inglese	X	X	X	X	X	X	X	X			X	
Matematica	X	X	X	X			X	X				
Scienze Motorie e sportive				X								X
Religione Cattolica												
Att. Alternativa	X		X					X				
Diritto Commerciale	X		X	X								
Laboratorio odontotecnico	X		X	X			X	X	X			X

SCHEDA INFORMATIVA: PCTO

L'Istituto ha elaborato, a partire dall' a.s. 2015-2016, sulla base delle indicazioni della L.107/2015 e quelle successive del MIUR, un progetto di PCTO articolato sul triennio, che ha visti coinvolti gli allievi/e di tutti gli indirizzi presenti nella scuola.

Il progetto è articolato su modalità che possono essere differenti da settore a settore ma che hanno come finalità il perfezionamento e consolidamento delle attività già svolte da anni nel nostro Istituto e, in particolare, prevede:

- formazione su tematiche inerenti le competenze trasversali, all'inserimento nel mondo del lavoro, alla sicurezza;
- periodi di PCTO presso aziende/imprese di settore, effettuati sia durante le vacanze estive sia durante l'anno scolastico a seconda dell'indirizzo di studio;
- partecipazione a progetti svolti all'interno dell'istituto mediante "laboratori" finalizzati all'approfondimento di temi più strettamente operativi per la realizzazione di un prodotto/servizio su specifica richiesta di enti/aziende;

- visite didattiche di settore;
- rielaborazione sull'intera esperienza di PCTO.

Tutta la documentazione relativa all'attività di PCTO, e le relative schede di valutazione, è consultabile in Istituto.

ALLEGATI

- Scheda analitica relativa ai contenuti e ai saperi essenziali trattati (una per disciplina)
- Percorsi interdisciplinari svolti
- Report attività di orientamento
- Griglie di valutazione ministeriali
- Criteri di attribuzione del credito scolastico (deliberati dal Collegio Docenti)
- Indicazioni esame di stato per allievi DSA ed HC



ANESSE APS

Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT

Istituto Professionale Paritario CF GAUSS

Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT

0141 091531



formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussastit.it

asn@pec.it

ALLEGATO al Documento del 15 maggio

a.s. 2024/ 2025

Classe 5°

Indirizzo ODONTOTECNICI

**SCHEDA ANALITICA RELATIVA AI CONTENUTI
TRATTATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA: Laboratorio Odontotecnico

Docente: ANGIOLINO GAMBERINI

Testi adottati:

PROSPETTO SINTETICO DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze anatomiche del cavo orale - Principi di tenuta - Montaggio dei denti 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le conoscenze anatomiche del cavo orale e le conoscenze relative alla classificazione di Ackermann - Comprendere i principi di tenuta e i fattori di stabilità di una P.T.M. 	<p>Conoscere i passaggi per la realizzazione di una P.T.M.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Il CAD CAM - Scansione - Modellazione CAD - Produzione CAM 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rapportare il sistema CAD CAM ad un laboratorio tradizionale in crescita - Saper progettare un ponte su CAD (lavoro pratico) 	<p>Conoscere le innovazioni tecnologiche in ambito dentale, attraverso l'utilizzo di apparecchiature a controllo numerico</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Strutture di sostegno (tradizionali innovative) - Legame tra metallo e ceramica - Rilevare il colore - Stratificazione delle masse 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere concetti relativi alla protesi metallo-ceramica - Saper lavorare i metalli per ceramica - Saper lavorare le ceramiche 	<p>Conoscere i passaggi per la realizzazione di una protesi in metallo-ceramica (tradizionali e innovativi)</p>		
METODOLOGIE DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	AMBITI DI LAVORO	OGGETTO DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Cooperative learning • Clinical Case 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro • Video di casi pratici • ExoCad 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dell'argomento 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte • Prove orali

CONTENUTI

MODULO 1 Protesi Totale Mobile	U.d.A. 1	- <i>Edentulia completa</i>
	U.d.A. 2	- <i>Preparazione del lavoro</i>
	U.d.A. 3	- <i>Montaggio dei denti artificiali</i>
	U.d.A. 4	- <i>Resinatura della protesi</i>
	U.d.A. 5	- <i>Overdenture</i>

MODULO 2 Sistemi CAD CAM	U.d.A. 1	- <i>I sistemi CAD CAM</i>
	U.d.A. 2	- <i>Il CAD nel settore dentale</i>
	U.d.A. 3	- <i>Sistemi di produzione CAM</i>

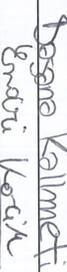
MODULO 3 Ceramica dentale	U.d.A. 1	- <i>Ceramica dentale</i>
	U.d.A. 2	- <i>Tipi di strutture per ceramica</i>
	U.d.A. 3	- <i>Stratificazione della ceramica</i>
	U.d.A. 4	- <i>Ceramica Pressofusa</i>
	U.d.A. 5	- <i>Colorazione superficiale</i>

MODULO 4 Impianti dentale	U.d.A. 1	- <i>Impianti</i>
	U.d.A. 2	- <i>Classificazione e utilizzo</i>

Firma del docente:



DISCIPLINA:

ELENCO STUDENTI	FIRMA
ALVARADO BERMUDEZ SEBASTIAN JOSHUA	
ATIAH SARA	
BONA DAVIDE PIER	
CECERE DANILLO	
CITTADINO LORIS GREGORY	
DORATO MIRIAM	
FRISENDA LUIGI	
HARCHI AYA	
INSOLIA ASIA	
KALLMETI DAVANA	
KOCIU ENDRI	
RAQUIO ILIAS	
VALPRED A BEATRICE	



Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT

Istituto Professionale Paritario CF GAUSS

Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT

0141 091531



formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussast.it

asn@pec.it

ALLEGATO al Documento del 15 maggio

a.s. 2024/ 2025

Classe _5°_

Indirizzo _ODONTOTECNICI_

DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DISCIPLINA: DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Docente: Prof. Bazzano Alberto

Testi adottati: /

PROSPETTO SINTETICO DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>
Imprenditore Impresa Azienda	Riconoscere i concetti di base del diritto Commerciale.	Abilità di comunicare in forma orale o scritta in tutta una serie di situazioni. Capacità di adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo. Capacità di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente ed appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.
Società commerciali	Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio.	
La legislazione sanitaria	Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica del servizio Sanitario Nazionale	
La legislazione sociale: Il contratto di lavoro e le assicurazioni obbligatorie-II Servizio Sanitario Nazionale	Individuare i principi fondamentali del contratto di lavoro subordinato	

METODOLOGIE DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Le lezioni si sono svolte prevalentemente secondo il modello frontale, facendo seguire alla fine di ogni modulo percorsi di sintesi e verifiche di comprensione. Nei mesi di Marzo Aprile Maggio Giugno le lezioni sono state svolte secondo la modalità on line 	Libro di Testo Costituzione Codice Civile	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali

CONTENUTI

MODULO 1 Imprese e Imprenditore	U.d.A. 1	- L'Imprenditore e l'Impresa nel sistema economico e nella legislazione vigente
	U.d.A. 2	- La definizione di Imprenditore dell'art. 2082 c.c.
	U.d.A. 3	- Le attività commerciali
	U.d.A. 4	- Il piccolo Imprenditore
	U.d.A. 5	- L'Artigiano
		- L'Imprenditore agricolo
		Lo Statuto dell'Imprenditore Commerciale:
		- Le ragioni di uno "statuto" speciale
		- L'iscrizione nel registro delle Imprese
		- Le scritture contabili obbligatorie
		- Gli ausiliari dell'Imprenditore Commerciale

MODULO 2 Azienda	U.d.A. 1	- Definizione di Azienda
	U.d.A. 2	- L'azienda e i beni che la compongono
	U.d.A. 3	- L'avviamento
		- I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna, marchio
		- Il trasferimento dell'azienda

MODULO 3 Società commerciali	U.d.A. 1	- Società di persone e società di capitali
	U.d.A. 2	- Società commerciali e società non commerciali
	U.d.A. 3	- La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

MODULO 4 La società in nome collettivo	U.d.A. 1	- <i>Scioglimento e liquidazione della società</i>
	U.d.A. 2	- <i>Società irregolare</i>
	U.d.A. 3	- Società di fatto

MODULO 5 La società in accomandita semplice	U.d.A. 1	- <i>Caratteristiche della società</i>
	U.d.A. 2	- <i>La disciplina della società</i>
	U.d.A. 3	- Scioglimento e liquidazione della società

MODULO 6 La società a responsabilità limitata	U.d.A. 1	-	<i>Caratteristiche della società</i>
	U.d.A. 2	-	<i>La disciplina della società</i>
	U.d.A. 3	-	Scioglimento e liquidazione della società

MODULO 7 La società per azioni	U.d.A. 1	-	<i>Caratteristiche della società</i>
	U.d.A. 2	-	<i>Il procedimento di costituzione</i>
	U.d.A. 3	-	La stipulazione dell'atto costitutivo

MODULO 8 L'organizzazione delle società per azioni e gli organismi sociali	U.d.A. 1	-	<i>L'assemblea</i>
	U.d.A. 2	-	<i>Amministratori e loro responsabilità</i>
	U.d.A. 3	-	Il collegio Sindacale: sindaci e loro responsabilità
		-	Scioglimento e liquidazione della società

MODULO 9	U.d.A. 1		La disciplina del contratto
	U.d.A. 2	-	La nozione di contratto
	U.d.A. 3	-	<i>Gli elementi essenziali</i>
	U.d.A. 4	-	Gli elementi accidentali
	U.d.A. 5	-	La conclusione del contratto
		-	Il contratto preliminari

MODULO 10	U.d.A. 2	-	Ordinamento sanitario
	U.d.A. 3	-	L'art 32
	U.d.A. 4	-	Le riforme sanitarie
	U.d.A. 5	-	Il servizio sanitario nazionale
	U.d.A. 6	-	L'azienda sanitaria locale

MODULO 11 Igiene e sicurezza sul lavoro	
U.d.A. 2	- <i>La sicurezza nei luoghi di lavoro</i>
U.d.A. 3	- <i>Fonti normative</i>
U.d.A. 4	- <i>La valutazione dei rischi</i>
U.d.A. 5	- <i>T.v. sulla sicurezza</i>
U.d.A. 6	- <i>I fattori di rischio nei luoghi di lavoro</i>
U.d.A. 7	- <i>Laboratori odontotecnici</i>

Firma del docente:



DISCIPLINA:

ELENCO STUDENTI	FIRMA
ALVARADO BERMUDEZ SEBASTIAN JOSHUA	
ATIAH SARA	Soeprahardjo
BONA DAVIDE Pier	David Pier Bona
CECERE DANILLO	Lucrece Abaita
CITTADINO LORIS GREGORY	Cittadino Loris Gregory
DORATO MIRIAM	Dorato Miriam
FRISENDA LUIGI	Luigi Frisenda
HARCHI AYA	Supriyadi
INSOLIA ASIA	Asia
KALLMETI DAJANA	Dasana Kallmeti
KOCIU ENDRI	Endri Kociu
RAQUIQ ILIAS	
VALPREDA BEATRICE	Valpreda Beatrice



ANESSE APS

Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT

Istituto Professionale Paritario CF GAUSS

Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT

0141 091531



formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussast.it

asn@pec.it

ALLEGATO al Documento del 15 maggio

a.s. 2024/ 2025

Classe 5°

Indirizzo ODONTOTECNICI

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Paolo Ferrua

Testi adottati: /

PROSPETTO SINTETICO DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

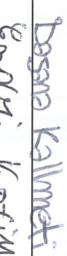
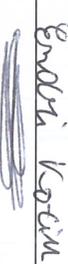
CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>
Attività motoria/sportiva: ginnastica con piccoli e grandi attrezzi; -	- strategie di allenamento e test delle capacità condizionali e coordinative; -	- Sport individuali: atletica sportiva (corsa su varie distanze: 60, 100 e 400 metri in pista di atletica, partenze dai blocchi). -
-	-	- giochi di squadra (pallavolo, pallacanestro, pallamano e calcio a 5);

METODOLOGIE DIDATTICHE	VALUTAZIONE STRUMENTI DI VERIFICA
Le lezioni sono state svolte in palestra e outdoor su pista di atletica, con integrazioni teoriche ad ogni fine lezione.	-Test pratici sui vari sport di squadra (valutazione del gesto tecnico e tattica); -valutazione del gesto motorio negli sport individuali.

Firma del docente:



DISCIPLINA:

ELENCO STUDENTI	FIRMA
ALVARADO BERMUDEZ SEBASTIAN JOSHUA	
ATIAH SARA	
BONA DAVIDE <i>Per</i>	
CECERE DANILLO	
CITTADINO LORIS GREGORY	
DORATO MIRIAM	
FRISENDA LUIGI	
HARCHI AYA	
INSOLIA ASIA	
KALLMETI DAJANA	
KOCIU ENDRI	
RAQUIQ ILIAS	
VALPRED A BEATRICE	



Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT
Istituto Professionale Paritario CF GAUSS
Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT
0141 091531



formazione@anesse.org

segreteria@istitutoaussastit.it

asn@dec.it

ALLEGATO al Documento del 15 maggio
a.s. 2024/ 2025

Classe 5°
Indirizzo ODONTOTECNICI

SCHEDA ANALITICA RELATIVA AI CONTENUTI
TRATTATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA: Lingua e Letteratura Italiana

Docente: Prof.ssa Cristina Ballatore

Testi adottati:

- La mia nuova letteratura – Dall'Unità d'Italia a oggi – A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada – Ed. C. Signorelli Scuola – Vol. 3.
- Materiale cartaceo e digitale fornito dalla docente.

PROSPETTO SINTETICO DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

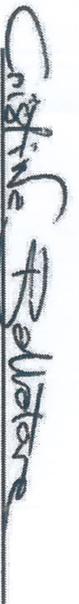
CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>
Strategie di lettura e interpretazione di un testo scritto. Esaminare struttura, caratteristiche espressive e comunicative di un testo scritto.	Applicare strategie di lettura, analisi e sintesi a testi di diversa natura.	Leggere ed interpretare testi scritti di diversa natura, individuando scopi comunicativi, strutture testuali e funzioni espressive, in modo autonomo e critico.
Conoscere e comprendere il lessico specifico, gli strumenti concettuali della disciplina e le tipologie testuali: comprensione, analisi e produzione di prove di tipologia A, B, C.	Produrre testi coerenti, coesi e grammaticalmente corretti, rispettando le caratteristiche delle tipologie A, B e C. Utilizzare in modo adeguato il lessico specifico della produzione scritta e dell'analisi testuale.	Utilizzare in modo autonomo e critico le conoscenze e le abilità acquisite, per comprendere, interpretare e produrre testi coerenti con le diverse tipologie testuali, dimostrando consapevolezza del contesto comunicativo e delle finalità espressive.
Correnti culturali e di pensiero, autori e testi della letteratura italiana ed europea da fine Ottocento alla prima metà del Novecento	Lettura, analisi e inquadramento storico-culturale dei testi letterari e delle loro caratteristiche formali.	Collocare autori, testi e correnti letterarie nel contesto storico-culturale di riferimento. Struturare un'esposizione orale utilizzando il linguaggio specifico, operando collegamenti interdisciplinari.

METODOLOGIE DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	OGGETTO DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale partecipata 	<ul style="list-style-type: none"> Testo di riferimento. Fotocopie e dispense fornite dal docente. Appunti scritti dai discenti durante le lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Produzioni scritte. Esposizioni orali. Conoscenze acquisite: argomenti e concetti appresi durante il percorso di studio. Abilità cognitive: capacità di pensiero critico, analisi e sintesi. Individuare collegamenti e relazioni tra i vari contesti storico-culturali 	<ul style="list-style-type: none"> Temi, analisi del testo e produzioni scritte. Interrogazioni orali. Simulazioni di Prime prove dell'Esame di Stato. Simulazioni di colloqui interdisciplinari.

CONTENUTI

MODULO 1. GIACOMO LEOPARDI		<ul style="list-style-type: none">- Vita, pensiero, poetica, opere principali- Lettura, analisi sintetica e commento poesia <i>L'infinito</i>.- Sintesi e commento su <i>Lo Zibaldone</i>.
MODULO 2. ROMANZO DELL'800 DAL REALISMO AL VERISMO DI GIOVANNI VERGA		<ul style="list-style-type: none">- Analisi sintetica delle correnti letterarie del Realismo e del Naturalismo in Europa e della loro influenza sul VERISMO italiano.- Giovanni VERGA - Vita, pensiero, poetica, opere.- Lettura di alcuni passaggi, analisi e commento di <i>Rosso Malpelo</i>.- Riassunto, analisi, commento, lettura brano iniziale <i>I Malavoglia</i>.
MODULO 3. GIOSUE' CARDUCCI		<ul style="list-style-type: none">- Vita, pensiero, poetica, opere principali- Lettura, analisi sintetica e commento poesia <i>San Martino</i>.- Lettura, analisi sintetica e commento poesia <i>Pianto Antico</i>.
MODULO 4. DECADENTISMO - GIOVANNI PASCOLI GABRIELE D'ANNUNZIO		<ul style="list-style-type: none">- Giovanni PASCOLI - Vita, pensiero, poetica, opere principali- Lettura, analisi sintetica e commento poesia <i>X Agosto</i>.- Lettura, analisi sintetica e commento poesia <i>Il Lampo</i>.- Lettura, analisi sintetica e commento poesia <i>La mia sera</i>.- Gabriele D'ANNUNZIO - Vita, pensiero, poetica, opere principali- Lettura, analisi sintetica e commento poesia <i>La pioggia nel pineto</i>.- Riassunto, analisi sintetica e commento <i>Il Piacere</i>.
MODULO 5. AVANGUARDIE STORICHE - FUTURISMO		<ul style="list-style-type: none">- Il Futurismo. Lettura del Manifesto del futurismo Commento composizione <i>Zang Tumb Tumb</i> .
MODULO 6. ROMANZO MODERNISTA		<ul style="list-style-type: none">- Italo SVEVO - Vita, pensiero, poetica, opere principali- Riassunto, analisi e commento <i>La coscienza di Zeno</i>-- Luigi PIRANDELLO - Vita, pensiero, poetica, opere principali- Riassunto, analisi e commento <i>Il fu Mattia Pascal</i>- Riassunto, analisi e commento <i>Uno, nessuno e centomila</i>- Riassunto, analisi e commento <i>Sei personaggi in cerca di autore</i>
MODULO 7 LA POESIA TRA PRIMA E SECONDA GUERRA MONDIALE E L'ERMETISMO		<ul style="list-style-type: none">- Giuseppe UNGARETTI - Vita, pensiero, poetica, opere principali- Lettura, analisi e commento poesia <i>Veglia</i>.- Lettura, analisi sintetica e commento poesie: <i>San Martino del Carso, Soldati, Fratelli, Mattino</i>.- Eugenio MONTALE - Vita, pensiero, poetica, opere principali- Lettura, analisi sintetica e commento poesie: <i>Merriggare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato, Ho sceso dandoti il braccio</i>.
MODULO 8. PRIMO LEVI		<ul style="list-style-type: none">- Vita, pensiero, poetica, opere principali- Riassunto, analisi e commento <i>Se questo è un uomo</i>.

Firma della docente:





Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT
Istituto Professionale Paritario CF GAUSS
Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT
0141 091531

formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussastit.it

asn@dec.it

**ALLEGATO al Documento del 15 maggio
a.s. 2024/ 2025**

**Classe 5ª A
Indirizzo ODONTOTECNICI**

**SCHEDA ANALITICA RELATIVA AI CONTENUTI
TRATTATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA: INGLESE

Docente: Daniele Daidone

Testi adottati:



4N63336 4P4

Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT

Istituto Professionale Partitario CF GAUSS

Via Mazzini, 6 – 14100 Asti AT
0141 091531

formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussasti.it

asn@dec.it

CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>
Mouth ulcers	Descrivere l'aspetto delle stomatiti. Elencarne i sintomi, le cause, i trattamenti e gli alimenti consigliati.	Sostenere una conversazione sulle stomatiti utilizzando la terminologia scientifica.
Sugar	Spiegare la funzione dello zucchero nel nostro corpo e le patologie a esso collegate. Spiegare perché l'essere umano ha una predisposizione a preferire alimenti zuccherini. Spiegare come e perché nel tempo la nostra la quantità di zucchero presente nella nostra dieta è aumentata.	Sostenere una conversazione sul legame fra lo zucchero e il nostro corpo utilizzando un linguaggio scientifico e con cenni alla storia e all'influenza sulla nostra alimentazione.
Water	Spiegare l'importanza dell'acqua per il corpo umano. Spiegare gli effetti della disidratazione.	Sostenere una conversazione sull'importanza dell'acqua per il nostro corpo utilizzando la terminologia scientifica.
Vitamins	Spiegare la funzione delle vitamine in generale. Elencare le varie vitamine e descriverne la funzione e le fonti.	Sostenere una conversazione sulle vitamine utilizzando la terminologia scientifica.
Eatwell Guide	Spiegare che cos'è la Eatwell Guide e a che cosa serve. Elencare i cinque gruppi di alimenti della Eatwell Guide e descriverli.	Sostenere una conversazione sulla dieta utilizzando la terminologia appropriata.

Sistema di Gestione Qualità Certificato UNI EN ISO 9001:2015

Gestore Istituto Professionale per Odontotecnici CF GAUSS Asti, codice meccanografico ATTR102500P

Ente autorizzato formazione accordo stato regioni febbraio 2012 A033/2013

Iscrizione schedario Anagrafe Nazionale delle Ricerche - Art. 64, comma 1, DPR 11 luglio 1980 n. 382 e ss.mm.ii.
codice 001490_ETER

Codice fiscale: 92047900052

ANESSE APS
Codice opzione: B - 266

Accreditamento Regionale
Formazione Professionale

Asti n. 918/001 del 29/01/2009



ANESSE APS

Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT
Istituto Professionale Paritario CF GAUSS
Via Mazzini, 6 – 14100 Asti AT
0141 091531

formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussastit.it

asn@pec.it

Metals	Descrivere le proprietà chimiche e fisiche dei metalli. Classificare i metalli in base ai seguenti fattori: punto di fusione, composizione e valore commerciale.	Sostenere una conversazione sui metalli conoscendo e utilizzando la terminologia propria delle scienze dei materiali dentali.
Dental implants	Spiegare che cos'è e a che cosa serve un impianto dentale, di quali parti si compone e quali sono i materiali più comuni.	Sostenere una conversazione sugli impianti dentali utilizzando la terminologia delle scienze dei materiali dentali dell'odontotecnica.
Edentulous mouth	Definire la bocca edentula, illustrarne le possibili cause, elencarne le parti e spiegare perché è importante che l'odontotecnico ne conosca l'anatomia.	Sostenere una conversazione sulla bocca edentula utilizzando la terminologia del campo dentale.
Tooth thirds	Elencare e descrivere i terzi del dente. Spiegare perché è importante che l'odontotecnico conosca questa suddivisione.	Sostenere una conversazione sui terzi del dente utilizzando la terminologia del campo dentale.
The currency of the UK	Spiegare che cos'è la Sterlina Britannica e dove si utilizza.	Essere in grado di acquistare un bene o servizio nel Regno Unito comunicando correttamente, in modo più o meno informale, e gestendo correttamente i soldi contanti.
Banknotes and coins in the UK	Spiegare la differenza fra "currency" e "money".	
Payment methods	Elencare le banconote e le monete utilizzate nel Regno Unito e descriverle, con particolare riferimento al retro della moneta da 1 sterlina.	
	Elencare i metodi di pagamento.	
Conditionals	Formulare periodi utilizzando	Esprimere condizioni e conseguenze con diversi



Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT
Istituto Professionale Partitario CF GAUSS
Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT
0141 091531

formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussasti.it

asn@pec.it

Present simple Future "will" Past simple Past perfect Would Would have	correttamente i tempi verbali per esprimere condizioni e conseguenze.	gradi di possibilità nel presente, nel passato e nel futuro.	
Past simple	Produrre frasi con verbi coniugati al past simple nelle forme affermativa, negativa e interrogativa.	Raccontare un'esperienza personale.	

METODOLOGIE DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	AMBITI DI LAVORO	OGGETTO DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">Lezioni frontaliLavori di gruppo	<ul style="list-style-type: none">Siti ufficialiVideoPodcastAppunti	<ul style="list-style-type: none">Aula	<ul style="list-style-type: none">ContenutiForma (grammatica, sintassi e pronuncia)	<ul style="list-style-type: none">Prove scritteProve orali

Sistema di Gestione Qualità Certificato UNI EN ISO 9001:2015

Gestore Istituto Professionale per Odontotecnici CF GAUSS Asti, codice meccanografico ATRR102500P

Ente autorizzato formazione accordo stato regioni febbraio 2012 A033/2013

Iscrizione schedario Anagrafe Nazionale delle Ricerche - Art. 64, comma 1, DPR 11 luglio 1980 n. 382 e ss.mm.ii;

codice 001490_ETER

Codice fiscale: 92047900052

ANESSE APS

Codice Operatore: B - 266
Accreditamento Regionale
Formazione Professionale

Asti n. 918/001 del 29/01/2009



**Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS
ANESSE APS**

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT
Istituto Professionale Paritario CF GAUSS
Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT
0141 091531

formazione@anesse.org

segreteria@istitutoaussati.it

asn@pec.it

MODULO 1 THE DIET	U.d.A.	The Eatwell Guide
	1	
	U.d.A. 2	Vitamins
	U.d.A. 3	Sugar
U.d.A. 4	Water	

MODULO 2 GNATHOLOGY	U.d.A.	Mouth ulcers
	1	

MODULO 3 LABORATORY	U.d.A.	Implants
	1	
	U.d.A. 2	Edentulous mouth
	U.d.A. 3	Tooth thirds

MODULO 4 MATERIAL SCIENCE	U.d.A.	Metals
	1	

MODULO 5 GRAMMAR	U.d.A.	Present simple
	1	
	U.d.A. 2	Past simple
	U.d.A. 3	Future "will"
	U.d.A. 4	Past perfect
U.d.A. 5	Would e would have	

Sistema di Gestione Qualità Certificato UNI EN ISO 9001:2015

Gestore Istituto Professionale per Odontotecnici CF GAUSS Asti, codice meccanografico ATRID2500P

Ente autorizzato formazione accordo stato regioni febbraio 2012 A033/2013

Iscrizione schedario Artigiate Nazionale delle Ricerche - Art. 64, comma 1, DPR 11 luglio 1980 n. 382 e ss.mm.ii:

codice 001490_ETER

Codice fiscale: 92047900052

ANESSE APS - 266
Accreditamento Regionale
Formazione Professionale
Asti n. 918/001 del 29/01/2009



Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT

Istituto Professionale Partitico CF GAUSS

Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT

0141 091531

formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussastit.it

asn@dec.it

MODULO 6	U.d.A.	The pound sterlin: banknotes and coins
	1	
PAYING IN THE UK	U.d.A.	Payment methods
	2	

Firma del docente:

Paulle Barbone

ANESSE APS
Codice operatore: B - 266
Accreditamento Regionale
Formazione Professionale
Asti n. 918/001 del 29/01/2009

Sistema di Gestione Qualità Certificato UNI EN ISO 9001:2015
Gestore Istituto Professionale per Odontotecnici CF GAUSS Asti, codice meccanografico ATR102500P
Ente autorizzato formazione accordo stato regioni febbraio 2012 A033/2013
Iscrizione schedario Anagrafe Nazionale delle Ricerche - Art. 64, comma 1, DPR 11 luglio 1980 n. 382 e ss.mm.ii.
codice 001490_ETER
Codice fiscale: 92047900052



Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT

Istituto Professionale Partiaro CF GAUSS

Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT

0141 091531



formazione@anesse.org

segreteria@istitutoqaussasti.it

asm@dec.it

**ALLEGATO al Documento del 15 maggio
a.s. 2024/ 2025**

**Classe _5°____
Indirizzo _ODONTOTECNICI____**

**SCHEDA ANALITICA RELATIVA AI CONTENUTI
TRATTATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA: Storia

Docente: Prof.ssa Cristina Ballatore

Testi adottati:

- Una storia per il futuro – Seconda edizione – Dal Seicento all’Ottocento – V. Calvani – Ed. Mondadori Scuola – Vol. 2.
- Una storia per il futuro – Seconda edizione – Il Novecento e oggi – V. Calvani – Ed. Mondadori Scuola – Vol. 3.
- Materiale fornito dalla docente:
 - Estratti dal libro “La Storia. Progettare il futuro . Il Settecento e l’Ottocento” di A. Barbero, C. Frugoni, C. Scalandris – Ed. Zanichelli – Volume 2.
 - Estratti dal libro “La Storia. Progettare il futuro . Il Novecento e l’età attuale” di A. Barbero, C. Frugoni, C. Scalandris – Ed. Zanichelli – Volume 3.
 - Risorse digitali e multimediali.

PROSPETTO SINTETICO DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

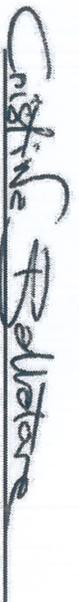
CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>
Principali eventi, politici, economici e sociali di fine Ottocento e del Novecento.	Ricostruire e interpretare i principali eventi del periodo, individuando cause, conseguenze e nessi tra fenomeni storici.	Contestualizzare i fatti storici dell'Ottocento e del Novecento in modo autonomo e consapevole, cogliendone le connessioni e gli effetti sulla società contemporanea.
Identificare e confrontare problematiche attinenti ad aree e periodi diversi.	Collegare con forme di ragionamento e di organizzazione dei contenuti, le vicende storiche studiate.	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi storici di riferimento.
Trasformazioni sociali e culturali di Ottocento e Novecento	Descrivere e spiegare i mutamenti sociali e culturali in relazione ai contesti storici.	Sviluppare una visione critica dei processi di cambiamento sociali e culturali.

METODOLOGIE DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	OGGETTO DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale partecipata 	<ul style="list-style-type: none"> Testi di riferimento. Risorse multimediali fornite dal docente. Appunti scritti dai discenti durante le lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Produzioni scritte. Esposizioni orali. Conoscenze acquisite: argomenti e concetti appresi durante il percorso di studio. Abilità cognitive: capacità di pensiero critico, analisi e sintesi. Individuare collegamenti e relazioni tra i vari contesti storico-culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> Prove scritte con domande chiuse e domande aperte. Interrogazioni orali. Simulazioni di colloqui interdisciplinari.

CONTENUTI

MODULO 1. RISORGIMENTO ITALIANO E UNITA' D'ITALIA		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- 1848 e Prima guerra di indipendenza- Seconda guerra di indipendenza- Unità d'Italia
MODULO 2. CAPITALISMO E IMPERIALISMO		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- Guerra di secessione e sviluppo degli Stati Uniti- Seconda Rivoluzione Industriale- Movimento operaio, Karl Marx e il Comunismo- Imperialismo (sintesi)- Italia d'inizio '900
MODULO 3. LA BELLE EPOQUE E LA GRANDE GUERRA		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- Belle époque- L'età giolittiana- Prima guerra mondiale- Rivoluzione Russa
MODULO 4. DAL PRIMO DOPOGUERRA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- L'Italia fascista- La Crisi del '29- La Germania della Repubblica di Weimer e del Terzo Reich- L'Unione sovietica e lo Stalinismo- La Seconda guerra mondiale
MODULO 5. LA GUERRA FREDDA E IL SECONDO DOPOGUERRA		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- Guerra Fredda- Il mondo del dopoguerra
MODULO 6. DAL SESSANTOTTO ALLA FINE DELLA GUERRA FREDDA		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- Il Sessantotto e gli anni '70- La fine della Guerra Fredda
MODULO 7. L'ITALIA REPUBBLICANA		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- Dal dopoguerra al "boom" economico- Gli "anni di piombo"
MODULO 8. IL MONDO ATTUALE		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- L'Unione Europea- La globalizzazione e il mondo attuale
MODULO 8. STORIA DELL'ORTODONZIA		Studio e analisi sintetica dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- Elementi di Storia dell'Odontoiatria e dell'Ortodonzia

Firma della docente:





Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT
Istituto Professionale Partaio CF GAUSS
Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT
0141 091531



formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussastit.it

asin@pec.it

**ALLEGATO al Documento del 15 maggio
a.s. 2024/ 2025**

Classe 5°
Indirizzo ODONTOTECNICI

**SCHEDA ANALITICA RELATIVA AI CONTENUTI
TRATTATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA: Scienze dei Materiali Dentali

Docente: Prof.ssa Martina Boarino

Testi adottati:

- "Scienze dei materiali dentali e laboratorio" di Silvia Recchia, Andrea de Benedetto, Franco Lucisano Editore – Volume 2
- Dispense fornite dalla docente sugli argomenti:
 - La corrosione.
 - La galvanotecnica.
 - Capitoli estratti dal libro "Materiali per la vita: le incredibili storie dei biomateriali che riparano il nostro corpo" di D. Bellucci.
- Dispense elaborate dagli studenti e dalle studentesse:
 - Gli scienziati e le scienziate nella storia.
 - Il fumo in Italia: abitudini, impatti e strategie di prevenzione.

PROSPETTO SINTETICO DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>
I metalli e le leghe in campo dentale: classificazione e proprietà.	Identificare e selezionare le leghe metalliche appropriate per specifiche applicazioni dentali.	Progettare protesi dentali utilizzando metalli e leghe.
I polimeri.	Valutare la compatibilità dei materiali polimerici con i tessuti orali.	Valutare e risolvere problemi legati alla compatibilità e alla resistenza dei materiali polimerici.
Le resine sintetiche in campo dentale e principali caratteristiche delle resine auto e termo polimerizzanti.	Preparare e manipolare resine sintetiche (laboratorio).	Collaborare nella scelta e nell'applicazione delle resine sintetiche più adatte al paziente.
Classificazione, proprietà e utilizzo di materiali estetici: la ceramica.	Valutare la compatibilità delle ceramiche con i tessuti orali e con materiali adiacenti. Classificare i materiali sulla base delle loro caratteristiche e del loro impiego.	Scegliere tra le ceramiche dentali quelle più indicate per il rivestimento estetico di diverse tipologie di strutture di supporto.
La corrosione nei materiali metallici.	Identificare i segni e i sintomi della corrosione su protesi dentali metalliche.	Riconoscere le cause principali della corrosione dentale, scegliendo dove possibile le opportune procedure necessarie a evitarne o limitarne l'insorgenza.
Implantoprotesi.	Riconoscere e classificare i vari tipi di impianti in base alla tipologia di fixture, al loro disegno e al tipo di connessione protesica.	Progettare la soluzione impiantistica più adatta al paziente.
I principi teorici della galvanotecnica.	Riconoscere la procedura di laboratorio inerente alla tecnica AGC.	Scegliere i rivestimenti galvanici appropriati in base ad esigenze specifiche.
Lessico tecnico – professionale	Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale	Proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.
Cenni sui principali scienziati e scienziate nella storia.		Analizzare i siti di ricerca per reperire approfondimenti utili e coerenti relativi agli argomenti trattati.
		Collaborare, strutturare ed esporre un progetto di gruppo avvalendosi di strumenti visivi, mappe concettuali ed esposizione verbale.
		<p>Competenze di Area generale</p> Competenza 1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenza 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze

		<p>communicative vari contesti: sociali, colturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Competenza n. 7 - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Competenza n. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p>
--	--	--

METODOLOGIE DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	OGGETTO DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning. • Gamification. • Game-Based learning. • Project Group. • Studi di caso. • Brainstorming. • Lezioni frontali partecipate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo di riferimento. • Fotocopie e dispense aggiuntive per approfondimenti. • Sito didattico “Kahoot” per eseguire le simulazioni delle prove e verificare la comprensione dei contenuti. • Sito didattico “Genially” in modalità gamification tramite l'utilizzo di escape room di gruppo e per la preparazione di infografiche sulle U.d.A. • Internet e ChatGPT per approfondimenti. • PowerPoint per la preparazione di presentazioni. • Word e note per la preparazione di dispense e riassunti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori di gruppo. • Quaderno di Scienze dei Materiali Dentali con appunti e svolgimento simulazioni di seconde prove dell'Esame di Stato. • Presentazioni. • Infografiche. • Esposizioni orali. • Produzioni scritte • Conoscenze acquisite: argomenti e concetti appresi durante il percorso di studio. • Abilità cognitive: capacità di pensiero critico, risoluzione di problemi, analisi e sintesi. • Competenze trasversali: capacità di comunicare efficacemente, lavorare in <i>team</i>, assumere iniziative, gestire il tempo a disposizione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte semi-strutturate. • Prove scritte a domanda aperta. • Interrogazioni orali. • Simulazioni di Seconda prove dell'Esame di Stato. • Valutazione di processo sui lavori di gruppo con griglie di osservazione sulle abilità cognitive e competenze trasversali. • Valutazione di prodotto relativa al compito autentico o di realtà (per es. preparazione dispense, PowerPoint o infografiche) con eventuale esposizione orale in gruppo.

CONTENUTI

MODULO 1 I metalli e le leghe (pp. 35-54)	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none">- I metalli: caratteristiche dei metalli, classificazioni, principali metalli ad uso odontotecnico.- Leghe metalliche
	U.d.A. 3	<ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche delle leghe dentali e biocompatibilità delle leghe
	U.d.A. 4	<ul style="list-style-type: none">- Classificazione delle leghe dentali: leghe per sottostrutture per resina o composito, leghe per ceramica, altre tipologie di leghe.
	U.d.A. 4	<ul style="list-style-type: none">- Scelta e lavorazione delle leghe.- Normativa di riferimento delle leghe
	U.d.A. 5	<ul style="list-style-type: none">- Tombola a tema tavola periodica: le applicazioni pratiche degli elementi chimici.
MODULO 2 I polimeri (pp. 129-144)	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none">- Monomeri e polimeri: struttura dei polimeri, caratteristiche dei polimeri, tecniche di preparazione, additivi per polimeri.
	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none">- Resine sintetiche dentali.- Classificazione delle resine sintetiche.
MODULO 3 Le resine sintetiche (pp. 147-174)	U.d.A. 2	<ul style="list-style-type: none">- Resine acriliche: polimetilmetacrilato.
	U.d.A. 3	<ul style="list-style-type: none">- Resine acriliche termopolimerizzabili: composizione, reazione di polimerizzazione, proprietà, utilizzi protesici, adesione delle resine acriliche ad altri materiali.
	U.d.A. 4	<ul style="list-style-type: none">- Resine acriliche autopolimerizzabili: composizione, reazione di polimerizzazione, proprietà (meccaniche, chimiche, termiche, ottiche, biologiche), utilizzi protesici.
	U.d.A. 5	<ul style="list-style-type: none">- Resine morbide per ribasature.- Adesione delle resine acriliche ad altri materiali.- Normative in vigore per le resine dentali.
	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche generali.- Nascita e diffusione delle ceramiche dentali.- Composizione, produzione e lavorazione.
MODULO 4 Le ceramiche dentali (pp. 201-225)	U.d.A. 2	<ul style="list-style-type: none">- Strutture di supporto per le ceramiche dentali.- Tipologie di ceramiche: sistemi basati sul vetro, ceramiche policristalline con riempitivi vetrosi, ceramiche policristalline.
	U.d.A. 3	<ul style="list-style-type: none">- Adesione della ceramica: legame metallo-ceramica.
	U.d.A. 4	<ul style="list-style-type: none">- Ceramiche dentali ed estetica del dente: traslucenza, opalescenza, fluorescenza e altri fenomeni fotodinamici.
	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none">- Generalità e fenomeno della passivazione.- La corrosione chimica: corrosione a secco.- La corrosione elettrochimica: corrosione ad umido.
MODULO 5 La corrosione nei materiali metallici (dispense)	U.d.A. 2	<ul style="list-style-type: none">- Il potenziale elettrodico.- La serie elettrochimica.- Le celle galvaniche: celle di composizione, di concentrazione e di sforzo.

	U.d.A. 3	<ul style="list-style-type: none"> - Fattori che influiscono sulla corrosione: ambiente di esercizio, composizione chimica, condizioni e tempo di impiego. - Accorgimenti generali per limitare i pericoli di corrosione.
	U.d.A. 4	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse forme di corrosione: corrosione uniforme o generalizzata, corrosione galvanica, corrosione interstiziale, - corrosione per vaiolatura o puntiforme, corrosione sotto sforzo meccanico o tensocorrosione, corrosione intergranulare o intercristallina, corrosione biologica.
	U.d.A. 5	<ul style="list-style-type: none"> - La corrosione in campo dentale. - Accorgimenti per limitare i pericoli di corrosione in campo dentale.
MODULO 6 Gli impianti dentali (pp. 275-317)	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione sugli impianti dentali. - Biocompatibilità e osteointegrazione.
	U.d.A. 2	<ul style="list-style-type: none"> - Chirurgia impiantare: impianti sommersi e semisommersi, chirurgia programmata extraoralmente. - Classificazione degli impianti.
	U.d.A. 3	<ul style="list-style-type: none"> - La fixture, componente fondamentale dell'impianto: biocompatibilità del titanio, caratteristiche di superficie del materiale, trattamento della superficie degli impianti, tecniche di irruvidimento delle superfici, disegno dell'impianto, dimensione e numero degli impianti.
MODULO 7 La fusione (pp. 58/63 + pp. 69/70)	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none"> - Fusione della lega. - Solidificazione della lega: struttura cristallina delle soluzioni solide. - Principali caratteristiche delle leghe per categoria. - La fusione in odontotecnica.
	MODULO 8 I rivestimenti (pp. 13/27)	U.d.A. 1
MODULO 9 La galvanotecnica (dispense)	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none"> - Generalità. - Galvanostegia e galvanoplastica.
	MODULO 10 Gli scienziati e le scienze nella storia (dispense)	U.d.A. 1
MODULO 11	U.d.A. 1	<ul style="list-style-type: none"> - Il fumo: abitudini, impatti e strategie di prevenzione. - Composizione e materiali presenti in una sigaretta.

**Approfondimenti
(dispense)**

U.d.A. 2	<ul style="list-style-type: none">- Il dentifricio: composizione, INCI e sbiancanti.- Le creme solari.
U.d.A. 3	<ul style="list-style-type: none">- Citotossicità, metalli e osteointegrazione (libro "Materiali per la vita" di D. Bellucci).
U.d.A. 3	<ul style="list-style-type: none">- Le peculiarità di alcuni elementi: litio e mercurio.- Il cemento che si autoripara.- Il PET e le bottigliette di plastica.- I denti di legno di George Washington.- Il fuoco greco.

Firma della docente:

Martina Boarino



Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT

Istituto Professionale Paritario CF GAUSS

Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT
0141 091531



formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussastit.it

asn@pec.it

ALLEGATO al Documento del 15 maggio

a.s. 2024/ 2025

Classe _5°_

Indirizzo _ODONTOTECNICI_

**SCHEDA ANALITICA RELATIVA AI CONTENUTI
TRATTATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA: GNATOLOGIA

Docente: BASSIGNANO ANNAMARIA

Testi adottati: Fondamenti di gnatologia di Andrea De Benedetta

Luigi Galli

G. Luccioni

C.ed Franco Lucisano

PROSPETTO SINTETICO DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Protesi mobili e combinate - Malocclusione e patologie ATM - Patologie da protesi incongrue 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere diverse tipologie di protesi - Individuare le problematiche inerenti le patologie e proporre le relative soluzioni protesiche - Descrivere le patologie derivanti da protesi incongrue 	<p>Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.</p> <p>Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.</p>
<p>Patologie professionali dell'odontotecnico</p> <p>Prescrizioni mediche e lessico di settore</p>	<p>Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.</p> <p>Interpretare le prescrizioni mediche e comunicare con lo specialista odontoiatra a fini professionali</p>	<p>Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e di sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.</p> <p>Interagire con lo specialista odontoiatra. Redigere relazioni tecniche e documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>

METODOLOGIE DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>Le lezioni sono state tenute principalmente a livello frontale; allo scopo di approfondire alcune tematiche di particolare rilievo didattico e di conseguire un valido e ottimale metodo di studio, si sono svolte lezioni con la visione di audio-video didattici.</p>	<p>Per offrire maggiore capacità di comprensione degli eventi fisiopatologici e biomeccanici è stato visionato materiale illustrato e per alcune tematiche sono state proposte presentazioni e visioni con supporto informatico.</p>	<p>Al termine della trattazione dei moduli sono state effettuate verifiche di comprensione. Agli alunni che non hanno raggiunto la sufficienza nella verifica inerente a ciascun modulo, sono state fornite indicazioni per riuscire a colmare le lacune ed è stata data la possibilità di eseguire interrogazioni di recupero</p>

CONTENUTI

MODULO 1	U.d.A. 1	- Diagnostica: esami radiologici
	U.d.A. 2	- Relazione del piano di trattamento: stato generale di salute ed età del paziente, eventuali controindicazioni, condizioni generale del sistema, dei denti, del parodonto, aspetti psicologici e comportamentali, analisi dei rischi.

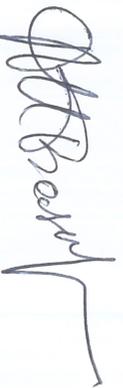
MODULO 2	U.d.A. 1	- Gnatologia
	U.d.A. 2	- Estetica protesica

MODULO 3 Biomeccanica della PTM	U.d.A. 1	- Caratteristiche generali della PTM e principi di tenuta
	U.d.A. 2	- Esami extraorali e intraorali: tipi di mucosa, rapporti intermassellari, classidi Ackermann
	U.d.A. 3	- Stabilità protesica: base protesica, bordi periferici e azione muscolare in PTM; Impronta in PTM
	U.d.A. 4	- Occlusione: morfologia e contatti
	U.d.A. 5	Bruxismo Bite - Fisiopatologie dei tessuti orali e di sostegno della protesi.

MODULO 4 Sistemi CAD CAM	U.d.A. 1	- <i>Impianti dentali</i>
	U.d.A. 2	- <i>Biocompatibilità e osteointegrazione</i>

MODULO 5	
U.d.A. 1	- Le malattie: eziologia
U.d.A. 2	- Alimentazione e malattie: carenze vitaminiche – Stomatiti
U.d.A. 3	- Infiammazione: processo infiammatorio, sistema immunitario, infezioni
U.d.A. 4	- Patologie dell'apparato stomatognatico di origine virale, di origine batterica e di origine micotica
U.d.A. 5	- Patologia cellulare: tumori (sviluppo delle cellule tumorali, tumori benigni e maligni del cavo orale - Cisti mascellari- Granuloma-Ascesso
	- Patologie del dente: carie dentaria, fattori predisponenti, patologia clinica
	- Patologie della polpa del dente
	- Patologie del parodonto: gengiviti marginali, parodontiti marginali, parodontiti profonde e apicali, processi degenerativi.
	- Patologie dell'Atm: lussazioni, sublussazioni, processi artrici, artrosi dell'ATM, anchilosi e tumori dell'ATM
	- fratture: tipi di fratture
	- Alterazioni funzionali del sistema masticatorio: mal occlusione come fattori predisponenti; alterazioni della postura mandibolare da contatti occlusali; patologie da incoordinazione condilo-disco-temporale.

Firma del docente:



DISCIPLINA:

ELENCO STUDENTI	FIRMA
ALVARADO BERMUDEZ SEBASTIAN JOSHUA	
ATAH SARA	
BONA DAVIDE PIER	
CECERE DANILLO	
CITTADINO LORIS GREGORY	
DORATO MIRIAM	
FRISENDA LUIGI	
HARCHI AYA	
INSOLIA ASIA	
KALLMETI DAJANA	
KOCIU ENDRI	
RAQUIO ILIAS	
VALPREDA BEATRICE	



ANESSE APS

Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asti AT

Istituto Professionale Paritario CF GAUSS

Via Mazzini, 6 - 14100 Asti AT

0141 091531



formazione@anesse.org

segreteria@istitutogaussastit.it

asn@pec.it

**ALLEGATO al Documento del 15 maggio
a.s. 2024/ 2025**

Classe _5°_

Indirizzo _ODONTOTECNICI_

**SCHEDA ANALITICA RELATIVA AI CONTENUTI
TRATTATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA: Matematica

Docente: Baracco Francesca Maria

Testi adottati: Matematica: Matematica a Colori . Edizione Azzurra Vol 5 ed Petrini di Sasso Leonardo.



PROSPETTO SINTETICO DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	ABILITÀ <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>	COMPETENZE <i>(da linee guida quinto anno e/o programmazione Dipartimento)</i>
Ripasso di Equazioni di primo e secondo grado	Saper volgere gli esercizi in modo corretto rispettando tutti i passaggi	Applicare le formule per arrivare al risultato corretto
Calcoli percentuali con accenni di Iva	Saper svolgere i calcoli e sapere le varie percentuali di Iva	Svolgere e associare le percentuali im modo corretto
Piano Cartesiano	Saper Tracciare il piano cartesiano e utilizzarlo in modo corretto	Individuare i quadranti del piano in modo corretto
Funzione Dominio e Limite	Utilizzare formule correttamente per tracciare successivamente la Funzione sul piano Cartesiano	Tracciare una funzione con i calcoli corretti sul piano cartesiano
Tipologie di funzione	Individuare le varie tipologia di funzione e svolgere l'esercizio	Tracciare la funzione in modo corretto

METODOLOGIE DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	AMBITI DI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali con teoria spiegata ed esercizi volti alla lavagna 	<ul style="list-style-type: none"> Formule scritte sul quaderno e calcolatrice 	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare le formule in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> Al termine di ogni argomento interrogazioni svolte alla lavagna e esercizi svolti in gruppo



CONTENUTI

MODULO 1 _Equazioni _____	U.d.A. 1	- Ripasso delle equazioni di primo grado con esercizi svolti analizzando tutti i passaggi per arrivare al risultato corretto dell'esercizio
	U.d.A. 2	- Ripasso delle equazioni di secondo grado con esercizi svolti analizzando i passaggi corretti da svolgere per arrivare al risultato corretto dell'esercizio
	U.d.A. 3	-
	U.d.A. 4	-
	U.d.A. 5	-
MODULO 2 _____Calcoli percentuali ed Iva _____	U.d.A. 1	- Spiegazione con formula per risolvere i problemi che prevedono i calcoli percentuali
	U.d.A. 2	- Spiegazione sull'Iva con le varie tipologie di Iva presenti sul mercato
	U.d.A. 3	- Esercizi con Ratei e Risconti
	U.d.A. 4	-
	U.d.A. 5	-
MODULO 3 ____Piano Cartesiano _____	U.d.A. 1	- Spiegazione del piano cartesiano e del suo utilizzo
	U.d.A. 2	- Esercizi svolti sul piano
	U.d.A. 3	-
	U.d.A. 4	-
	U.d.A. 5	-
MODULO 4 _____Funzioni con Dominio e limite _____	U.d.A. 1	- Spiegazione teorica di Funzione, Dominio e Limite
	U.d.A. 2	- Esercizi sulla Funzione e dell'uso del piano cartesiano associato alla funzione individuando Limite e Dominio
	U.d.A. 3	-
	U.d.A. 4	-
	U.d.A. 5	-
MODULO 5 _____Tipologie di Funzione _____	U.d.A. 1	- Analizzare le varie funzioni(suriettiva, biunivoca)e saperle tracciare
	U.d.A. 2	- Esercizi sulle varie funzioni con la risoluzione sul piano
	U.d.A. 3	- Funzione di prezzo e domanda associano la funzionaleal mercato monetario di oggi con esercizi
	U.d.A. 4	-
	U.d.A. 5	-
MODULO 6 _____	U.d.A. 1	-
	U.d.A. 2	-
	U.d.A. 3	-
	U.d.A. 4	-
	U.d.A. 5	-



Associazione Nazionale di Economia Sociale Sostenibile ed Etica APS

ANESSE APS

Località Sessant 275 - 14100 Asì AT

Istituto Professionale Partano CF GAUSS

Via Mazzini, 6 - 14100 Asì AT

0141 091531

formazione@anesse.org

secretaria@istitutoaneseasabi.it

asni@pec.it



Firma del docente:

Francesca Marci & snc sdp

