Istituto Professionale Paritario CF GAUSS

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie – Indirizzo Odontotecnico

Pubblicato il 13/05/2026

Codice meccanografico ATRI02500P

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE QUINTA

DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2025 / 2026

Sommario

DOCENTE COORDINATORE DELLA CLASSE: A.M.B. 3
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE: 3
ELENCO DEI CANDIDATI 4
PROFILO PROFESSIONALE DEL CORSO DI STUDI 4
L'INDIRIZZO DI STUDIO: CARATTERI SPECIFICI 4
COME SI DIVENTA ODONTOTECNICI 5
QUADRO ORARIO 6
PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA 7
L'ODONTOTECNICO 9
STORIA DELLA CLASSE E CONTINUITÀ DEI DOCENTI 11
PRESENTAZIONE DEL GRUPPO CLASSE 11
TABELLA CREDITI SCOLASTICI 12
RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DEL 3° ANNO E DELLO SCRUTINIO FINALE DEL 4° ANNO DEL CORSO DI STUDI 12
EVENTUALE RISULTATO FINALE 12
TEMPI PROGRAMMATI / EFFETTIVI PER SINGOLA DISCIPLINA FINO AL 13 MAGGIO 13
ATTIVITA' DI RECUPERO PREVISTE PER SINGOLA DISCIPLINA 14
SCHEDA DELLE COMPETENZE CHIAVE COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE VERIFICATE AL TERMINE DEI CINQUE ANNI 14
ATTIVITA' CULTURALI E FORMATIVE (dell'intera classe, di gruppi o di singoli) 17
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA 17
MODULI DI ORIENTAMENTO 17
CALENDARIO DELLE SIMULAZIONE D'ESAME E DELLE PROVE INVALSI 17
Calendario delle attività di simulazione svolte e/o da svolgere 17
CALENDARIO DELLE PROVE INVALSI SVOLTE 18
QUADRO GENERALE DELLE TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE DURANTE L'A.S. e DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE 18
SCHEDA INFORMATIVA: FSL 19
ALLEGATI 19

DOCENTE COORDINATORE DELLA CLASSE: A.M.B.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
B. C.	ITALIANO	
B. C.	STORIA	
P. M.	MATEMATICA	
I. C.	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI	
G. A. A.	ES. LABORATORIO ODONTOTECNICO	
B. A.	DIRITTO LEGISLATIVO E SOCIO-SANITARIO	
B. A.	GNATOLOGIA	
T. E. L.	INGLESE	
F. P.	SCIENZE MOTORIE	
D. N. G. M. R.	RELIGIONE/ATT ALTERNATIVA	

Asti 13/05/2026

La direzione

Luigi Cesare Ivaldi

ELENCO DEI CANDIDATI

ELENCO STUDENTI	FIRMA
A. K.	
B. H. A.	
C. T.	
D. A. E.	
E. S. Z.	
K. S.	
L. N.	
M. A.	
M. N.	
M. J. M.	
M. F.	
N. F. A.	
N. M.	
S. R.	
S. A.	
T. J.	

PROFILO PROFESSIONALE DEL CORSO DI STUDI

L'INDIRIZZO DI STUDIO: CARATTERI SPECIFICI

Il diplomato dell'istruzione professionale, nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", dovrà possedere le competenze necessarie per predisporre nel laboratorio odontotecnico e nel rispetto della normativa cogente, apparecchi di protesi dentaria, su prescrizioni mediche. Nello specifico, sarà in grado di:

- applicare tecniche di creazione e ricostruzione, impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, amministrative, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali, per interagire positivamente i medici odontoiatri o medici con specializzazione in odontostomatologia;
- aggiornare costantemente gli strumenti e le tecniche utilizzati per la propria attività, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

L'Esame di Stato conclusivo al termine del quinto anno, consente l'iscrizione a qualsiasi Facoltà Universitaria, e non coincide con l'Esame di Abilitazione all'Esercizio dell'Arte Ausiliaria Sanitaria di Odontotecnico, che si svolge in tempi distinti e successivi, secondo modalità disposte in specifico dal MIM, d'intesa con il Ministero della Salute. Si connota che, il Diploma che si consegue al termine dell'Esame di Stato (quinto anno), non ha valore abilitante all'esercizio della detta professione dell''Arte Ausiliaria Sanitaria di Odontotecnico.

Il Progetto Educativo dell'Istituto "C.F. Gauss" è l'espressione dell'intenzionalità formativo–educativa, che costituisce premessa

trascendentale dell'Istituzione, volta a costituire per i discenti riferimento costante, nell'ottica del conseguimento della "trilogia" formativa, nota come conoscenza-competenza- abilità, con ovvio riscontro nella configurazione normativa implicita. È altresì il frutto della capacità progettuale ed operativa, che scaturisce dall'interazione fra tutte le componenti istituzionali dell'Istituto. Negli ultimi anni, tale costrutto è stato opportunamente revisionato sia in senso operativo che di attualità intanto intercorso, nell'intendimento di cercare di rispondere vieppiù alle esigenze professionali continuamente rinnovate, sia dal punto di vista tecnico che da quello del mercato del lavoro, con l'obiettivo di formare figure professionali veramente adeguate all'inserimento in settori emergenti e ad alta capacità occupazionale, quale si presenta in effetti il settore sanitario. Recenti statistiche in specifico, relative alla categoria, effettuate ad opera delle due maggiori organizzazioni nella provincia di Asti, hanno rivelato una media statistica di età degli iscritti, oscillante fra i 35-40 anni di età per i più giovani, con bassissimo tasso di ricambio generazionale (dati ANTLO, CNA-SNO).

Il Progetto Educativo dell'Istituto "C. F. Gauss" propone e realizza altresì la gestione dell'Istituto secondo il principio dell'autonomia, con l'adozione di criteri atti alla realizzazione ottimale della produttività in senso scolastico, in ossequio ad un profilo educativo e formativo, contigui come ovvio alle esigenze tecnologiche ed operative specifiche dell'indirizzo. In quest'ottica l'Istituto scrivente, vuole innescare un circolo virtuoso i cui componenti fondamentali sono:

Soddisfazione dell'utenza, diretta e indiretta;

- Crescente e costante miglioramento delle proposte formative, culturali, tecnologiche, educative, sociali;
- Miglioramento e rafforzamento dell'immagine professionale;
- Crescita qualitativa dell'offerta formativa;

COME SI DIVENTA ODONTOTECNICI

Il diploma di odontotecnico consente di essere assunto come lavoratore dipendente in un laboratorio odontotecnico senza bisogno dell'abilitazione. Tuttavia, per poter svolgere l'attività in autonomia, come titolare di laboratorio, è necessario conseguire l'abilitazione professionale. I percorsi quinquennali previsti, si concludono con il conseguimento di un diploma specificamente dedicato d'istruzione secondaria superiore per l'Esercizio dell'Arte Ausiliaria Sanitaria di Odontotecnico.

Tutti gli indirizzi sono articolati in:

- primo biennio, che coincide con l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'acquisizione delle prime competenze culturali generali, nonché per l'area di indirizzo specifica;
- secondo biennio, per lo sviluppo delle competenze inerenti all'area d'indirizzo, articolato in annualità, per consentire i passaggi tra i diversi sistemi di istruzione e di formazione professionale;

- un conclusivo quinto anno, per l'acquisizione di ulteriori conoscenze e competenze, già premessa orientativa alla scelta prevedibile dell'istruzione universitaria, nonché nell'ottica di un perfezionamento delle già acquisite conoscenze e capacità operative, per chi opterà per una scelta puramente esecutiva, d'inserimento nello specifico settore prescelto.

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

- un'area d'insegnamento delle cosiddette discipline culturali ed informative generali, comune a tutti gli indirizzi (altresì denominate di area comune);
- molteplici aree specialistiche e specifiche (denominate d' indirizzo).
- Con l'Esame di Stato, si consegue in prima istanza il titolo d'istruzione, necessario per l'accesso a tutte le Facoltà universitarie, mentre sussiste un'ulteriore sequenza amministrativa, per il conseguimento del titolo abilitante all'esercizio della professione contestuale, secondo quanto segue (cfr. di seguito, "Profilo professionale in uscita").

QUADRO ORARIO

	DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
		1°	2°	3°	4°	5°
AREA COMUNE	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua Inglese	3	3	2	2	2
	Storia	1	2	2	2	2
	Geografia	1				
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Sc. Int.– Scienze della terra e biologia	1	1			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	RC o attività alternative	1	1	1	1	1
	TIC (Tecnica informatica e delle comunicazioni)	2	2			
AREA D'INDIRIZZO	Sc. Int.– Fisica	1	1			
	Sc. Int.– Chimica	2	2			
	Anatomia Fisiologia Igiene	2	2	2		
	Gnatologia				2	3
	Rappresentazione e Modellazione Odontotecnica	2	2	4	4	
	Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria					2

	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	4	4	8	8	9
	Scienze dei materiali dentali e laboratorio			4	4	4
Totale ore		32	32	32	32	32

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Laddove l'Esame di Stato si svolga sulle discipline curriculari teorico-concettuali, esso non verte sulle capacità ed abilità operative ed esecutive richieste alla professionalità discendente, competenza riservata alla specifica sede d'esami di abilitazione, come precisato in precedenza.

Il profilo che ne deriva riguarda le informazioni e le conoscenze acquisite, quali premesse irrinunciabili per l'acquisizione delle competenze e delle capacità richieste, per quanto concerne interventi in sede esecutiva ed operativa,

Rientra in tale profilo la capacità concettualizzante, logico-descrittiva, interattiva dell'allievo, di connettere fra loro le diverse conoscenze acquisite, secondo un profilo pluridisciplinare ed interdisciplinare, soprattutto per le discipline coerenti secondo l'indicato rapporto (ad esempio: Scienze dei Materiali Dentali, Gnatologia, Esercitazioni Pratiche di Laboratorio di Odontotecnica).

Il profilo strettamente professionale non esclude, ma implica, come ovvio, l'acquisizione di un entroterra culturale non esclusivamente d'indirizzo, richiedendosi, nell'esercizio di una professione sanitaria di grande responsabilità, il possesso di una implicita cultura congrua e plurivalente.

ODONTOTECNICO	
PREREQUISITI	**Diploma di scuola secondaria di II grado**
	COMPETENZE – Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile; – Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di gnatologia, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico. – Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione occlusale. – Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni. – Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi. – Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni. – Interagire con lo specialista odontoiatra. – Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.
	ABILITÀ – Esporre in sede descrittiva ed esplicativa le nozioni necessarie alla comprensione del problema da risolvere, utilizzando un registro linguistico-espressivo adeguato tecnicamente, ma comprensibile ed accessibile in senso esteso al pubblico in terapia: – Decodificare testi a carattere tecnico in lingua inglese. – Rielaborare concettualmente i problemi e le loro possibili soluzioni, utilizzando schemi logico-interpretativi adeguati, di possibile accesso interpretativo anche da parte degli utenti; – Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline tecnico-scientifiche, chiarendone i concetti; – Lavorare in gruppo, valorizzando le comuni conoscenze ed interagendo.

PROFILO DI INDIRIZZO	**CONOSCENZE** – Acquisizione di conoscenze umanistiche, storiche e giuridiche, onde valutarne derivazioni e connotati culturali, nonché le problematiche socio-professionali ed imprenditoriali discendenti. – Conoscenze tecnologico-scientifiche di base, per le necessarie connessioni con le discipline dell'area d' indirizzo. – Conoscenza degli elementi e delle strutture di base della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio tecnico relativo al settore. – Conoscenza delle strutture anatomiche generali, nonché in specifico dei principali elementi della fisiologia dell'apparato stomatognatico e delle sue più comuni patologie. – Conoscenze relative al funzionamento di strumenti ed attrezzature del laboratorio odontotecnico. – Conoscenze relative alle caratteristiche dei materiali di uso odonto-protesico. – Conoscenze relative alle procedure di lavorazione per la realizzazione di vari tipi di protesi dentarie. – Conoscenza della normativa del settore con particolare riferimento alla sicurezza

L'ODONTOTECNICO

La professione di odontotecnico è regolamentata dall'art. 11 del R.D. 31.05.1928, n. 1334 e dagli art. 140-142 del R.D. 27.07.1934, n. 1265. Questo professionista costruisce apparecchi di protesi dentaria, sulla base di modelli tratti da impronte fornite dagli odontoiatri. Utilizza strumenti di precisione, con i quali costruisce le protesi e le rifinisce prima che vengano consegnate al dentista, che le posizionerà nella bocca del paziente. È prestatore d'opera quale operatore sanitario per le arti ausiliarie sanitarie, in grado di svolgere la propria attività, inquadrata tra le arti ausiliarie sanitarie, per la produzione di protesi ovvero di manufatti dentali e/o provvisori ovvero definitivi, dal punto di vista attività è considerato artigiano. A seconda delle indicazioni, produce protesi dentali in ceramica, resina o metallo. Deve: saper realizzare tutti i tipi di protesi dentali, fisse, mobili e miste; apparecchi ortodontici; deve inoltre conoscere in misura estesa e completa materiali, strumenti e tecniche di lavoro; fornire ed elaborare informazioni anche ai fini dell'aggiornamento nel campo professionale; inserirsi nel mondo del lavoro secondo criteri di competenza e deontologia. La normativa vigente vieta agli odontotecnici di esercitare, anche in presenza del medico e in concorso con quest'ultimo, manovre cruenti o incruenti nella bocca del paziente. Deve possedere nozioni approfondite di anatomia dell'apparato orale, di biomeccanica, fisica e chimica. Oltre ad essere un esperto delle tecniche di ricostruzione, deve conoscere i materiali, le leghe e le loro innumerevoli possibilità d'impiego, affinché il suo lavoro risulti funzionale, apprezzabile esteticamente e durevole il più a lungo possibile.

Per svolgere l'attività di odontotecnico, sono necessari:

- buone prestazioni ed abilità esecutive ed estetiche nel disegno tecnico e libero;
- buona abilità manuale, sensibilità tattile, finezza e precisione;
- capacità d'osservazione e di rappresentazione spaziale, senso delle forme e valutazione cromatica, secondo esigenze che

devono essere tecnologiche, nonché derivanti da capacità di attendibili e positive valutazioni estetiche;

- interesse per l'anatomia e la fisiologia, nonché per attività e problematiche relative all'ambito sanitario; giusto per il lavoro artigianale di grande precisione;
- indipendenza, pazienza, costanza, capacità di concentrazione e di realizzazione del progetto costituito.

Gli sbocchi professionali per l'odontotecnico sono: l'attività autonoma, il lavoro dipendente presso laboratori privati, l'accreditamento presso strutture pubbliche e/o convenzionate, che prevedano l'inserimento nella propria struttura di questa figura sanitaria.

Qui di seguito un elenco aggiornato delle principali leggi e normative che regolano l'attività dell'odontotecnico in Italia, con particolare attenzione alle disposizioni più recenti:

Normative principali

1. **Regio Decreto n. 1334 del 1928**
    - Definisce l'odontotecnico come professionista tecnico-artigianale.
    - Stabilisce che l'odontotecnico può realizzare protesi dentarie solo su prescrizione dell'odontoiatra o del medico chirurgo abilitato.
2. **Legge n. 409 del 1985**
    - Riconosce l'odontoiatra come figura distinta dal medico chirurgo.
    - Rafforza il principio che l'odontotecnico non può esercitare attività cliniche, ma solo attività di laboratorio.
3. **Decreto Legislativo n. 46 del 1997**
    - Regola la produzione e commercializzazione di dispositivi medici.
    - Stabilisce che l'odontotecnico è considerato fabbricante di dispositivi medici su misura.
4. **Regolamento (UE) 2017/745 (MDR)**
    - Definisce i requisiti per la fabbricazione e commercializzazione dei dispositivi medici.
    - Introduce l'obbligo per i fabbricanti di dispositivi medici su misura di registrarsi presso le autorità competenti.
5. **Decreto Legislativo n. 137 del 2022**
    - Recepisce il Regolamento (UE) 2017/745 nell'ordinamento italiano.
    - Stabilisce le modalità di registrazione dei fabbricanti di dispositivi medici su misura.

Obblighi recenti per gli odontotecnici

- **Registrazione al Registro dei Fabbricanti**: A partire dal 1° maggio 2024, gli odontotecnici devono registrarsi al nuovo Registro dei Fabbricanti di dispositivi medici su misura tramite il portale impresainungiorno.gov.it. La mancata registrazione comporta l'impossibilità di operare legalmente.
- **Comunicazione dei dati al Ministero della Salute**: Entro il 1° maggio 2024, i fabbricanti devono comunicare i propri dati identificativi e l'elenco dei dispositivi prodotti tramite il portale impresainungiorno.gov.it.
- **Aggiornamento del codice ATECO**: Dal 1° aprile 2025, il codice ATECO per i laboratori odontotecnici sarà aggiornato a 32.50.10, mentre quello per le attività odontoiatriche rimarrà 86.23.00

STORIA DELLA CLASSE E CONTINUITÀ DEI DOCENTI

DISCIPLINA E CONTINUITA' DOCENTE	***a.s. 2023/2024*** ***(classe terza)***	***a.s. 2024/2025*** ***(classe quarta)***
LINGUA E LETTERE ITALIANE	C. U.	C. B.
STORIA	C. U.	C. B.
LINGUA STRANIERA : INGLESE	D. D.	D. D.
MATEMATICA	M. S.	F. B.
SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI	M. B.	M. B.
GNATOLOGIA	A. B.	A. B.
ESERCITAZIONI PRATICHE DI LAB. ODONT.	A. S.	A. G.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	A. B.	P. F.

PRESENTAZIONE DEL GRUPPO CLASSE

La classe quinta è composta da 16 alunni, di cui 1 con certificazione HC e 4 con DSA. Il gruppo classe presenta una provenienza territoriale diversificata: alcuni studenti risiedono nel centro urbano, mentre altri sono alunni pendolari provenienti da diversi comuni dell'astigiano e del torinese.

Dall'osservazione della situazione generale emerge un quadro complessivamente articolato. Alcuni discenti hanno raggiunto un traguardo positivo, conseguendo buoni risultati nell'intero arco disciplinare; nel complesso, tuttavia, non tutti i componenti della classe hanno ottenuto esiti pienamente soddisfacenti in tutte le discipline. Il gruppo non risulta pertanto del tutto omogeneo sotto il profilo del rendimento, dell'impegno e della partecipazione.

Un componente della classe si distingue per particolari capacità , interesse , applicazione costante e collaborazione con il gruppo classe nel corso dell'intero percorso scolastico. E' stato un punto di riferimento costante ed un alunno eccellente e motivato.

N. 1 alunno M.F. se pur iscritto non risulta frequentante pertanto non sarà ammesso all'Esame di maturità causa esubero limite massimo assenze.

Sul piano educativo e didattico, una parte degli alunni ha partecipato con interesse costruttivo al dialogo formativo, mostrando disponibilità all'apprendimento, senso di responsabilità e continuità nell'impegno. Altri studenti, invece, hanno evidenziato una partecipazione non sempre attiva e un coinvolgimento discontinuo nelle attività proposte. Nonostante tali differenze, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da quasi tutti i componenti della classe e la maggior parte degli studenti ha conseguito risultati conformi alla programmazione, con esiti complessivi ampiamente positivi.

Il Consiglio di classe ha orientato la propria azione didattica non soltanto al conseguimento degli obiettivi necessari per affrontare l'Esame di Stato, ma anche allo sviluppo complessivo della persona, valorizzando dimensioni quali la responsabilità, l'autonomia, la capacità relazionale e la crescita individuale.

Nel corrente anno scolastico è stato nuovamente adottato il "Metodo Polis", metodologia progettata dall'ente gestore e fondata su un'impostazione di pedagogia sperimentale che armonizza differenti approcci educativi. Tale metodo integra l'apprendimento cooperativo, che promuove il lavoro comune degli studenti per il raggiungimento di obiettivi condivisi, con l'apprendimento tra pari, che

favorisce lo scambio reciproco di conoscenze e competenze all'interno del gruppo classe. A ciò si affiancano la valutazione immediata, utile a fornire una rapida retroazione sugli apprendimenti, e la tecnica del Pomodoro, finalizzata a migliorare la gestione del tempo, l'attenzione e la concentrazione durante le attività didattiche. L'applicazione congiunta di queste strategie ha contribuito a sostenere sia l'acquisizione di competenze specifiche sia il percorso di maturazione personale degli studenti.
La classe ha inoltre partecipato alle attività obbligatorie di FSL e a ulteriori esperienze extrascolastiche. A partire dall'anno scolastico 2023-2024, le attività di FSL sono state sensibilmente potenziate. Gli alunni hanno svolto percorsi presso laboratori del territorio e aziende del settore di rilevante importanza a livello nazionale, come Primolab Srl, e in un caso anche internazionale, come Nobil Metal Spa. Tali esperienze hanno suscitato notevole interesse, in quanto hanno consentito agli studenti di osservare concretamente il funzionamento reale di un laboratorio odontotecnico, seguendone il ciclo completo, dalla progettazione alla produzione, nonché gli aspetti organizzativi connessi.
Nell'anno scolastico 2025-2026 alcuni componenti della classe hanno inoltre svolto attività di FSL presso l'Archivio di Stato di Asti, l'ISRAT di Asti e la Croce Verde. In quest'ultimo contesto alcuni studenti hanno effettuato anche ore in ambulanza. Tali esperienze hanno rappresentato un'importante occasione di ampliamento formativo, permettendo agli alunni di sviluppare ulteriormente competenze trasversali, relazionali e digitali, in particolare nell'ambito dell'archiviazione sostitutiva.
In conclusione, la classe quinta si presenta come un gruppo eterogeneo, con livelli differenti di partecipazione e di rendimento, ma nel complesso orientato verso un percorso di crescita significativo.

TABELLA CREDITI SCOLASTICI

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti.

Nella tabella seguente (Allegato A del D.Lgs. 62/2017) é stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Allegato A - D.Lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M <6			7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6<M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7<M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8<M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9<M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Dall'a.s. 2024-2025 si terrà conto delle indicazioni ministeriali relative ai voti di condotta nell'assegnazione dei crediti scolastici

RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DEL 3° ANNO E DELLO SCRUTINIO FINALE DEL 4° ANNO DEL CORSO DI STUDI

EVENTUALE RISULTATO FINALE

N	COGNOME, NOME	Credito (classe 3°)	Credito (classe 4°)
1	A. K.	10	10
2	B. H. A.	10	10
3	C. T.	11	11
4	D. A. E.	9	8
5	E. S. Z.	10	10
6	K. S.	10	11
7	M. A.	10	11
8	M. J. M.	10	10
9	M. F.	N/D	N/D
10	N. F.	12	12
11	N. M.	9	10
12	S. R.	10	10
13	S. A.	10	10
14	T. J.	10	10
15	M. N.	9	9
16	L. N.	8	9

TEMPI PROGRAMMATI / EFFETTIVI PER SINGOLA DISCIPLINA FINO AL 13 MAGGIO

DISCIPLINA	Ore di lezione (sett.li x n.31 settimane)	
	Programmate FINO A FINE ANNO	***Effettuate***
LINGUA E LETTERE ITALIANE	132	128
STORIA	66	58
LINGUA INGLESE	66	53
MATEMATICA	99	84
GNATOLOGIA	99	87
SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI	132	104
ES. PRATICHE LAB. ODONT.	297	241
SCIENZE MOTORIE	66	53
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIO	66	56
RC/ALTERNATIVA	33	26

ATTIVITA' DI RECUPERO PREVISTE PER SINGOLA DISCIPLINA

- Recupero in itinere al termine del I quadrimestre per una / due settimane per tutti gli studenti, secondo l'orario curricolare
- Su necessità è stato attivato recupero in itinere in qualunque periodo dell'anno scolastico

SCHEDA DELLE COMPETENZE CHIAVE COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE VERIFICATE AL TERMINE DEI CINQUE ANNI.

COMPETENZE CHIAVE	***Completamente raggiunta***	***Raggiunta dalla maggior parte***	***Raggiunta solo da alcuni***
Competenza alfabetica funzionale: Abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni. Capacita di adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo. Capacità di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.		**X**	
Competenza multi linguistica: Conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale di lingue diverse e possedere la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Saper intervenire con correttezza, pertinenza, coerenza in un discorso, comprendere messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio, argomentativi, regolativi, narrativi) e misti (cine, tv, informatica, internet). Saper cogliere e riprodurre messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui sono stati fruiti.		**X**	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria: Comprendere che, a fronte di situazioni problematiche, esiste la possibilità, analizzando dati, formulando ipotesi, provando, riprovando e verificando di arrivare a una o più soluzioni. Ricorrere a quanto appreso in contesti pluridisciplinari per affrontare situazioni problematiche nuove. Capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi). Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. Comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino. Conoscere e utilizzare le diverse fasi della attività progettuale,		**X**	

programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo di un compito o di una attività. Saper elaborare progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando vincoli e opportunità, tracciando percorsi, considerando anche se, come, quando e perché debba operare scelte diverse; sa valutare i risultati raggiunti. Saper valutare l'efficienza e l'efficacia del processo attivato e del prodotto ottenuto in termini di costi/benefici, degli eventuali impatti e dei suoi effetti nel tempo.			
Competenza digitale: Comprendere e cogliere la differenza tra le diverse informazioni e/o messaggi. Comprendere le differenze che corrono tra linguaggi numerici discreti e linguaggi analogici continui, anche in relazione alle diverse tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Saper utilizzare la competenza digitale, con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.		**X**	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro. Partecipare attivamente alle attività di insegnamento - apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo. Organizzare il proprio apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse, tecnologie, reperite anche al di là della situazione scolastica. Comprendere se, come, quando e perché in una data situazione (studio, lavoro, altro) sia necessario apprendere/acquisire ulteriori conoscenze/competenze. Comprendere se si è in grado di affrontare da solo una nuova situazione di apprendimento o ci si deve avvalere di altri apporti (gruppo, fonti dedicate, strumentazioni). Collaborare in modo proficuo con altri cogliendo i vantaggi che derivano dall'interazione con gli altri e dalla condivisione di ciò che è stato appreso.		**X**	
Competenza in materia di cittadinanza: Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società, la lotta all'illegalità, il rispetto dei diritti.		**X**	
Competenza imprenditoriale: Sviluppare la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali. Comprendere che le capacità imprenditoriali si fondano sulla creatività, l'immaginazione, il pensiero strategico e la		**X**	

risoluzione dei problemi. Sviluppare la riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione.			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali; comprendere come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui.		**X**	

ATTIVITA' CULTURALI E FORMATIVE (dell'intera classe, di gruppi o di singoli)

X	**1. Spettacoli teatrali / proiezioni cinematografiche**		**2. Partecipazioni a gare e concorsi**
X	**3. Visite a mostre, musei, aziende**		**4. Collaborazioni con Enti e/o privati**
X	**5. Esperienze scuola-lavoro**		**6. Altre**

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICHE AFFRONTATE	DISCIPLINE COINVOLTE	MATERIALI, TESTI, DOCUMENTI	ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE SVILUPPATE
Modulo 1 **Principi Fondamentali** **Diritti inviolabili dell'uomo**	**Educazione civica**	**Costituzione**	**Lezioni partecipate**	**Comprendere i valori di riferimento della Costituzione e sviluppo del senso civico**
Modulo 2 **Ordinamento dello Stato :** **Parlamento – Governo**	**Educazione civica**	**Costituzione** **Referendum** **Appunti**	**Lezioni partecipate**	**Comprendere i valori di riferimento della Costituzione e sviluppo del senso civico**
Modulo 3 **Il Diritto alla salute**	**Educazione civica** **Gnatologia** **L'Alimentazione**	**Costituzione** **Appunti**	**Lezioni partecipate**	**Comprendere i valori di riferimento della Costituzione e sviluppo del senso civico**

MODULI DI ORIENTAMENTO

- Uscite didattiche a tema
- Conferenze esperti del mondo del lavoro
- Presentazione corsi post-diploma / Università

CALENDARIO DELLE SIMULAZIONE D'ESAME E DELLE PROVE INVALSI

Calendario delle attività di simulazione svolte e/o da svolgere

Simulazioni della prima prova:

- 22 Gennaio 2026
- 25 febbraio 2026
- 19 marzo 2026

Simulazioni della seconda prova:

- 12 Dicembre 2025
- 17 Aprile 2026

Simulazioni colloqui:

- 29 Aprile 2026

CALENDARIO DELLE PROVE INVALSI SVOLTE

INVALSI – Lingua e letteratura Italiana
- 11 Marzo 2026

INVALSI – Matematica
- 12 Marzo 2026

INVALSI – Lingua e letteratura Inglese
- 10 Marzo 2026

INVALSI – Lingua e letteratura Inglese / Listening
- 10 Marzo 2026

Tutti gli alunni sono risultati presenti nelle prove suddette

QUADRO GENERALE DELLE TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE DURANTE L'A.S. e DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE

TIPI DI VERIFICA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
MATERIE	**Interrogazione orale**	**Trattazione sintetica scritta di argomenti**	**Quesiti a risposta singola**	**Quesiti a risposta multipla**	**Test Vero/ Falso**	**Test a completamento**	**Problemi a soluzione rapida**	**Casi pratici e professionali**	**Sviluppo di progetti**	**Produzione in lingua italiana**	**Produzione in lingua straniera**	**Esercitazioni pratiche**
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X						X		
Storia	X	X	X	X								
Lingua inglese	X	X	X	X	X	X	X	X			X	
Matematica	X	X	X	X			X	X				
Scienze Motorie e sportive				X								X
Religione Cattolica												
Att. Alternativa	X		X					X				
Diritto Commerciale	X		X	X								
Laboratorio odontotecnico	X		X	X			X	X	X			X

SCHEDA INFORMATIVA: FSL

L'Istituto ha elaborato, a partire dall' a.s. 2015-2016, sulla base delle indicazioni della L.107/2015 e quelle successive del MIUR, un progetto di FSL articolato sul triennio, che ha visti coinvolti gli allievi/e di tutti gli indirizzi presenti nella scuola.
Il progetto è articolato su modalità che possono essere differenti da settore a settore ma che hanno come finalità il perfezionamento e consolidamento delle attività già svolte da anni nel nostro Istituto e, in particolare, prevede:

- formazione su tematiche inerenti le competenze trasversali, all'inserimento nel mondo del lavoro, alla sicurezza;
- periodi di FSL presso aziende/imprese di settore, effettuati sia durante le vacanze estive sia durante l'anno scolastico a seconda dell'indirizzo di studio;
- partecipazione a progetti svolti all'interno dell'istituto mediante "laboratori" finalizzati all'approfondimento di temi più strettamente operativi per la realizzazione di un prodotto/servizio su specifica richiesta di enti/aziende;
- visite didattiche di settore;
- rielaborazione sull'intera esperienza di FSL.

Tutta la documentazione relativa all'attività di FSL, e le relative schede di valutazione, è consultabile in Istituto.

ALLEGATI

- Scheda analitica relativa ai contenuti e ai saperi essenziali trattati (una per disciplina)
- Percorsi interdisciplinari svolti
- Report attività di orientamento
- Griglie di valutazione ministeriali
- Criteri di attribuzione del credito scolastico (deliberati dal Collegio Docenti)
- Indicazioni esame di stato per allievi DSA ed HC

Le firme dei docenti e dei discenti sono nel documento registrato e tenuto agli atti.