



Denominazione Obiettivo	Operatore di fattoria didattica
Stato	Standard
Edizione	2017
Professioni NUP/ISTAT correlate	<p>1.2.1.1.0 Imprenditori e amministratori di grandi aziende che operano nell'agricoltura, nell'allevamento, nella silvicoltura, nella caccia e nella pesca</p> <p>1.2.2.1.0 Direttori e dirigenti generali di aziende che operano nell'agricoltura, nell'allevamento, nella silvicoltura, nella caccia e nella pesca</p> <p>1.3.1.1.0 Imprenditori e responsabili di piccole aziende che operano nell'agricoltura, nell'allevamento, nella silvicoltura, nella caccia e nella pesca</p> <p>6.4.1 Agricoltori e operai agricoli specializzati</p> <p>6.4.2 Allevatori e operai specializzati della zootecnia</p> <p>6.4.3 Allevatori e agricoltori</p>
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	<p>01 COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI</p> <p>02 SILVICOLTURA ED UTILIZZO DI AREE FORESTALI</p> <p>70 ATTIVITÀ DI DIREZIONE AZIENDALE E DI CONSULENZA GESTIONALE</p> <p>55.20.5 Affittacamere per brevi soggiorni, case ed appartamenti per vacanze, bed and breakfast, residence, alloggio connesso alle aziende agricole</p>
Area professionale	AGRO-ALIMENTARE
Sottoarea professionale	Agricoltura, silvicoltura e pesca
Settore	Agricoltura
Comparto	Agroalimentare
Descrizione	<p>L'obiettivo "Operatore di fattoria didattica" prevede competenze relative alla capacità di elaborare progetti e percorsi didattici finalizzati all'educazione ambientale e alimentare, alla salvaguardia della biodiversità nonché alla diffusione della conoscenza del territorio attraverso l'organizzazione di fattorie didattiche riconosciute a livello regionale, quali ad esempio iniziative di accoglienza di bambini in età prescolare, scolari, di famiglie, di soggetti svantaggiati, di gruppi di interesse, ecc.</p> <p>La formazione è prevista dalla DGR 1 - 11456 del 25 maggio 2009 "Fattorie Didattiche. Modalità di iscrizione all'Elenco regionale delle fattorie didattiche della Regione Piemonte, controlli sul mantenimento dei requisiti e modalità di</p>

	formazione per gli operatori".
Prova finale unificata o con criteri unificati	No
Processo di lavoro caratterizzante l'Obiettivo	Fattoria didattica A Gestione di una fattoria didattica

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
<p>A Gestione di una fattoria didattica</p> <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione del percorso didattico in relazione alla attività svolta in azienda - Relazione con enti e soggetti che operano sul territorio - Promozione della propria attività e del proprio ruolo educativo - Organizzazione dell'accoglienza dei visitatori - Gestione del percorso didattico nel rispetto della sicurezza - Comunicazione efficace della propria attività - Gestione degli aspetti amministrativi, burocratici e fiscali relativi alle attività connesse 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Gestire l'attività didattica in fattoria nel rispetto delle norme in materia di sicurezza igienico-sanitaria, assicurativa e fiscale, nell'ambito dell'agricoltura multifunzionale 2 Diffondere la cultura dell'alimentazione e del cibo come insieme di modelli storici, culturali, identitari e ambientali 3 Predisporre progetti educativi e percorsi didattici nell'ambito della sostenibilità e della multifunzionalità dell'agricoltura favorendo l'osservazione e la scoperta del mondo rurale attraverso dimostrazioni pratiche delle attività proprie dell'agricoltura 4 Connettere efficacemente la propria offerta con gli altri soggetti e opportunità del territorio per la loro valorizzazione

COMPETENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1 Gestire l'attività didattica in fattoria nel rispetto delle norme in materia di sicurezza igienico-sanitaria, assicurativa e fiscale, nell'ambito dell'agricoltura multifunzionale 2 Diffondere la cultura dell'alimentazione e del cibo come insieme di modelli storici, culturali, identitari e ambientali 3 Predisporre progetti educativi e percorsi didattici nell'ambito della sostenibilità e della multifunzionalità dell'agricoltura favorendo l'osservazione e la scoperta del mondo rurale attraverso dimostrazioni pratiche delle attività proprie dell'agricoltura 4 Connettere efficacemente la propria offerta con gli altri soggetti e opportunità del territorio per la loro valorizzazione

COMPETENZA N. 1
Gestire l'attività didattica in fattoria nel rispetto delle norme in materia di sicurezza igienico-sanitaria, assicurativa e fiscale, nell'ambito dell'agricoltura multifunzionale

ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"> - Operare nell'ambito dell'agricoltura multifunzionale - Gestire e utilizzare strutture e strumentazioni secondo i principi fondamentali in materia di sicurezza igienico-sanitaria, assicurativa e fiscale 	<ul style="list-style-type: none"> - Agricoltura multifunzionale - Norme vigenti in materia di sicurezza igienico-sanitaria - Norme vigenti in materia assicurativa e fiscale

COMPETENZA N. 2	
Diffondere la cultura dell'alimentazione e del cibo come insieme di modelli storici, culturali, identitari e ambientali	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare i tipi di produzione nella cultura alimentare - Valorizzare le produzioni agroalimentari locali e a denominazione di origine affinché assumano valore educativo - Utilizzare modalità e strumenti per incrementare la qualità dell'intervento formativo della fattoria come laboratorio del gusto 	<ul style="list-style-type: none"> - Storia dei prodotti e delle tradizioni locali di produzione, preparazione e consumo degli stessi - Caratteristiche nutrizionali e stagionalità dei prodotti - Elementi di agricoltura sostenibile - Sistemi di qualità dei prodotti agroalimentari - Caratteristiche organolettiche

COMPETENZA N. 3	
Predisporre progetti educativi e percorsi didattici nell'ambito della sostenibilità e della multifunzionalità dell'agricoltura favorendo l'osservazione e la scoperta del mondo rurale attraverso dimostrazioni pratiche delle attività proprie dell'agricoltura	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere la conoscenza dei settori agroalimentare e agrosilvopastorale, dei valori e delle capacità acquisite attraverso l'esperienza diretta - Aumentare la consapevolezza dei consumatori in relazione al loro stile di vita - Educare al consumo consapevole le giovani generazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi progettuali per la costruzione dei percorsi didattici nell'azienda agricola - Strumenti e modi della didattica, pedagogia del fare e relazione educativa

- Comunicare i valori della realtà imprenditoriale e valorizzare i prodotti locali
- Imparare facendo – educare all’apprendimento esperienziale
- Comunicare i valori ambientali positivi dell’agricoltura anche in relazione al tessuto urbano
- Comunicare le esternalità sociali positive del mondo rurale anche in relazione al tessuto urbano

COMPETENZA N. 4**Connettere efficacemente la propria offerta con gli altri soggetti e opportunità del territorio per la loro valorizzazione****ABILITÀ MINIME**

- Costruire un’immagine aziendale della fattoria didattica
- Promuovere l’offerta turistica, culturale e dei prodotti della fattoria didattica

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tecniche di progettazione di sistema e valorizzazione del territorio
- Strumenti e metodi di comunicazione per la promozione delle fattorie didattiche in rapporto ai destinatari